DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – 2.º CICLO

A avaliação interna da disciplina valoriza e dá relevância às Aprendizagens Essenciais (AE), a realizar pelos alunos na disciplina, em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (85%)		
DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**	**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO**
1 PROCESSOS TECNOLÓGICOS	- Distingue as fases de realização de um projeto. - Diferencia modos de produção (artesanal, industrial). - Identifica e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas. - Compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. - Reconhece a importância dos protótipos. - Comunica, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções.	Atividades de aferição de conhecimentos Avaliação formativa **Recursos:** Grelhas de observação. Autoavaliação/autorregulação Trabalhos práticos.
2 RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	- Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos. - Manipula operadores tecnológicos. - Aprecia as qualidades dos materiais através do exercício sistemático dos diferentes sentidos. - Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais. - Utiliza as principais técnicas de transformação dos materiais usados. - Identifica fontes de energia e os seus processos de transformação. - Investiga, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade). - Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança. - Seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.	
3 TECNOLOGIA E SOCIEDADE	- Reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos. - Compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação.	
ATITUDES (15%)		
ATITUDES	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**	**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO**
Responsabilidade	Cumpre as tarefas solicitadas dentro do prazo estipulado. Mostra interesse pelas atividades e efetua registos escritos. Demonstra preparação para as aulas e faz-se acompanhar dos materiais escolares.	Observação direta. Grelhas de registo. Auto e heteroavaliação.
Participação	Participa ativamente e de forma construtiva. Escuta atentamente. Revela espírito crítico.	
Autonomia	Organiza eficazmente o seu estudo. Revela iniciativa na pesquisa e consulta de fontes fiáveis. Resolve sozinho tarefas, com originalidade e criatividade.	
Relacionamento interpessoal	Respeita o professor e os colegas. Aceita e valoriza as sugestões. Contribui para um bom ambiente de trabalho.	

OBSERVAÇÕES:

- A avaliação dos conhecimentos, capacidades e atitudes faz-se tendo por referência a seguinte terminologia, que corresponde a descritores de níveis de desempenho: Muito bom, Bom, Suficiente, Insuficiente.
- As atitudes são transversais a todos os domínios, sendo operacionalizadas nas atividades de aula.
- Os processos de recolha de informação serão selecionados e adequados ao perfil dos alunos.

A Coordenadora do Departamento de Expressões

Cátia da Ponte