DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS - 2º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
ANO LETIVO 2026/2027

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA e GEOGRAFIA de PORTUGAL

A avaliação interna da disciplina valoriza e dá relevância ao papel fundamental que a História e a Geografia desempenham no estudo de Portugal, no que respeita às suas características físicas e humanas e à sua evolução histórico-cultural, promovendo a inclusão, o respeito pela diversidade, a cooperação e a valorização dos direitos humanos e do património.

Avaliação das Aprendizagens (85%)[1]		
Domínios	**Descritores de desempenho**	**Processo de recolha de Informação[3]**
Compreensão em História *Tempo/Espaço* *Contextualização* **45%**	Situa no tempo e no espaço: acontecimentos, personagens, processos, momentos de rutura, principais fases da evolução histórica; Estabelece relações entre passado/presente. Compreende condições e motivações dos factos históricos; Conhece episódios da História regional e local; Distingue aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural; Desenvolve a sensibilidade estética; Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade; Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos.	**Questões de aula** **Questionários** **Fichas de trabalho** **Testes** **Guiões de exploração de documentos** **Trabalhos de pesquisa, recolha e tratamento da informação** **Trabalho de Projeto**
Tratamento da Informação 25%	Pesquisa, compara e interpreta diferentes fontes históricas e outro tipo de informação.	
Comunicação em História 15%	Comunica, de forma adequada e linguisticamente correta, os conhecimentos e opiniões, dominando o vocabulário específico da disciplina.	

ATITUDES – 15%[2]		
ATITUDES	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**	**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO**
Responsabilidade	Cumpre as tarefas solicitadas dentro do prazo estipulado. Mostra interesse pelas atividades e efetua registos escritos. Faz-se acompanhar dos materiais escolares.	Observação direta Auto e heteroavaliação
Participação	Participa de forma construtiva fazendo intervenções pertinentes e fundamentadas. Escuta atentamente. Revela pensamento crítico.	
Autonomia	Organiza eficazmente o seu estudo. Revela iniciativa na pesquisa e consulta de fontes. Resolve sozinho tarefas.	
Relacionamento interpessoal	Respeita o professor e os colegas. Aceita e valoriza as sugestões. Contribui para um bom ambiente de trabalho e cumpre as regras de sala de aula.	

Notas:

[1] A avaliação das aprendizagens faz-se tendo por referência a seguinte terminologia que corresponde a descritores de nível de desempenho: **Muito Bom**, **Bom**, **Suficiente** e **Insuficiente**.

[2] As atitudes são transversais a todos os domínios, sendo operacionalizados nas atividades das aulas.

[3] O processo de recolha de informação será adequado ao perfil de cada turma, em cada semestre e ano de escolaridade.

O (A) Coordenador (a) de Departamento
Rosário Araújo