DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 2.º E 3.º CICLOS

A avaliação interna da disciplina valoriza e dá relevância às Aprendizagens Essenciais (AE), a realizar pelos alunos na disciplina, em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (85%)		
DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**	**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO**
Criar e Inovar (55%)	Explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade;	Tarefas Digitais Fichas de trabalho Testes de Avaliação Questionários Questões de Aula Trabalhos de Projeto / Trabalhos de Grupo/Individuais Observação Direta
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais (10%)	Adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.	
Comunicar e Colaborar (10%)	Mobiliza estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração;	
Investigar e Pesquisar (10%)	Planifica estratégias de investigação e de pesquisa a realizar *online;*	
ATITUDES (15%)		
ATITUDES	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**	**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO**
Responsabilidade	Realiza todas as tarefas dentro do prazo estipulado. Utiliza o equipamento de forma adequada e em segurança. Traz sempre o material necessário para a aula. É pontual.	Observação direta Auto e heteroavaliação
Participação	Participa ativamente de forma construtiva. Revela espírito crítico.	
Autonomia	Organiza eficazmente as suas tarefas. Revela iniciativa no desenvolvimento do seu trabalho. Encontra estratégias para superar as suas dificuldades.	
Relacionamento interpessoal	Respeita o professor e os colegas. Aceita e valoriza as sugestões. Contribui para um bom ambiente de sala de aula.	

OBSERVAÇÕES:

- A avaliação dos conhecimentos, capacidades e atitudes faz-se tendo por referência a seguinte terminologia que corresponde a descritores de nível de desempenho: Muito Bom, Bom, Suficiente, Insuficiente.
- Os processos de recolha de informação serão seleccionados e adequados ao perfil dos alunos.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 08 de setembro de 2026

O Coordenador de Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Francisco Subtil