DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS — 2.º E 3.º CICLOS

A avaliação interna da disciplina valoriza e dá relevância a áreas fundamentais como: a estrutura e o funcionamento do planeta Terra e dos diversos subsistemas que o compõem, numa perspetiva de educação para a sustentabilidade; os processos vitais comuns aos seres vivos, nomeadamente ao ser humano, numa perspetiva de educação para a saúde. A disciplina de Ciências Naturais visa despertar nos alunos a curiosidade científica, levando o aluno a questionar o comportamento humano perante o mundo e o impacto da ciência e da tecnologia no ambiente e nos seres vivos de forma a contribuir para que o aluno atue como cidadão informado, fazendo opções responsáveis.

AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (1) (85%)		
DOMÍNIOS	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**	**PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (2)**
• Conhecimento científico (35%)	. Conhece termos, conceitos, teorias e fenómenos científicos	. Grelha de registo de desempenho: . Ficha de trabalho . Questão de aula . Teste de avaliação . Trabalho de projeto . Trabalho individual e/ou grupo . intervenções orais . Atividades prática/ laboratorial/experimental . Relatórios de atividades prática/ laboratorial/ experimental
• Aplicação de conhecimentos (40%)	. Analisa/ interpreta informação diversificada . Apresenta propostas de resolução de problemas . Relaciona fenómenos do dia a dia com o conhecimento científico . Comunica oralmente e por escrito, utilizando corretamente a linguagem científica . Formula opiniões críticas	
• Prática laboratorial/ experimental ou outras (10%)	. Planifica/ executa e interpreta atividades laboratoriais e/ou experimentais ou outras atividades práticas . Regista dados e tira conclusões	

AVALIAÇÃO DAS ATITUDES (15%)		
ATITUDES	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**	**PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO**
Responsabilidade	Cumpre as tarefas solicitadas dentro do prazo estipulado. Mostra interesse pelas atividades e efetua registos escritos. Faz-se acompanhar dos materiais escolares. É pontual.	. Observação direta . Registo de observação de aula
Participação	Participa ativamente e de forma construtiva. Revela espírito crítico.	
Autonomia	Organiza eficazmente o seu estudo Demonstra iniciativa na pesquisa e consulta de fontes fiáveis Realiza as tarefas sem supervisão do professor ou outros.	
Relacionamento Interpessoal	Respeita o professor e os colegas. Aceita e valoriza as sugestões.	

Notas:
(1) A avaliação das aprendizagens faz-se tendo por referência a seguinte terminologia que corresponde a descritores de nível de desempenho: Muito Bom, Bom, Suficiente, Insuficiente;
(2) O processo de recolha de informação será adequado ao perfil de cada turma, em cada semestre e ano de escolaridade.

O Coordenador de Departamento

Francisco Subtil