DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS – 2º CICLO

A avaliação interna da disciplina valoriza e dá relevância a áreas fundamentais: o desenvolvimento da competência da leitura; a compreensão e a expressão de textos orais adequados e corretos; o progressivo conhecimento sobre aspetos básicos da língua e o uso adequado da gramática; o contacto continuado com a literatura de língua portuguesa e progressiva autonomia no hábito de leitura de obras literárias; a composição escrita e a correção da comunicação. Os cinco domínios têm uma relação de interdependência e cada um possibilita o desenvolvimento de competências digitais específicas.

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (85%)		
DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**	**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO**
Oralidade 10%	Compreende textos orais: seleciona, organiza e regista a informação; Produz discursos orais com elementos de coesão adequados	Exercícios: - compreensão do oral - expressão oral - fluência da leitura - verificação de leitura - gramática - educação literária - escrita Fichas de trabalho Guiões de leitura Questões de aula Trabalho de pesquisa Trabalho de projeto Projeto Individual de Leitura Produções orais Teste de avaliação
Leitura 20%	Lê e explicita o sentido global de textos; Faz inferências, justificando-as; Reconhece a estrutura do texto.	
Educação Literária 25%	Lê e interpreta textos literários de natureza narrativa, lírica e dramática; Reconhece a estrutura dos textos literários e os seus elementos constitutivos; Valoriza a diversidade de culturas, vivências e mundivisões presentes nos textos; Compreende a utilização de recursos expressivos na construção de sentido do texto; Desenvolve um projeto de leitura que revele um percurso pessoal de leitor.	
Escrita 20%	Planifica a escrita de textos com finalidades diversas; Elabora textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade; Escreve com propriedade vocabular e com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação.	
Gramática 10%	Reconhece e conhece classes de palavras; Explicita aspetos fundamentais da Fonologia, da Morfologia, da Sintaxe e da Semântica Reconhece traços da variação da língua portuguesa	

ATITUDES (15%)		
ATITUDES	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**	**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO**
Responsabilidade	Cumpre as tarefas solicitadas dentro do prazo estipulado. Mostra interesse pelas atividades e efetua registos escritos. Demonstra preparação para as aulas e faz-se acompanhar dos materiais escolares.	Observação direta Auto e heteroavaliação
Participação	Participa de forma construtiva. Escuta atentamente. Revela espírito crítico.	
Autonomia	Organiza o seu estudo. Revela iniciativa na pesquisa e consulta de fontes fiáveis. Resolve sozinho tarefas.	
Relacionamento interpessoal	Respeita o professor e os colegas. Aceita e valoriza as sugestões. Contribui para um bom ambiente de trabalho.	

OBSERVAÇÕES

- A avaliação das aprendizagens faz-se tendo por referência a seguinte terminologia, que corresponde a descritores de níveis de desempenho: Muito bom, Bom, Suficiente, Insuficiente.
- As atitudes são transversais a todos os domínios, sendo operacionalizados nas atividades de aula.
- Os processos de recolha de informação serão selecionados e adequados ao perfil de cada aluno/turma, em cada semestre e ano de escolaridade.

A Coordenadora do Departamento de Línguas

Alcínia Figueiredo

Aprovado em Conselho Pedagógico a 8 de setembro de 2026