DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS – 2.º CICLO

De acordo com o Programa, as Metas Curriculares de Inglês, o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, a avaliação interna da disciplina valoriza e dá relevância a áreas fundamentais: competência comunicativa, competência intercultural, competência estratégica em articulação com os elementos linguísticos e culturais correspondentes.

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (85%)		
DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**	**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO**
Interação / Produção oral **25%**	Interage e adequa o discurso às diferentes situações; Apresenta um discurso simples sobre os temas explorados utilizando uma pronúncia adequada.	Exercícios de avaliação multimodais: - expressão oral - fluência da leitura - gramática - vocabulário -produção escrita Fichas de trabalho Questões de aula Trabalho de projeto Teste de avaliação
Compreensão oral **20%**	Identifica e compreende discursos orais simples; Entende pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas.	
Compreensão escrita **20%**	Compreende o essencial de textos escritos diversificados; Desenvolve a literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar, lendo frases e pequenos textos em voz alta.	
Interação / Produção escrita **20%**	Pede e dá informação pessoal; Redige textos simples de diferente tipologia.	

ATITUDES (15%)		
ATITUDES	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**	**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO**
Responsabilidade	Cumpre as tarefas solicitadas dentro do prazo estipulado. Mostra interesse pelas atividades e efetua registos escritos. Demonstra preparação para as aulas e faz-se acompanhar dos materiais escolares.	Observação direta Auto e heteroavaliação
Participação	Participa regularmente e de forma ordenada e construtiva. Escuta atentamente. Revela espírito crítico.	
Autonomia	Realiza um estudo regular. Revela iniciativa na pesquisa e consulta de fontes fiáveis. Resolve sozinho tarefas.	
Relacionamento interpessoal	Respeita o professor e os colegas. Aceita e valoriza as sugestões. Contribui para um bom ambiente de trabalho.	

NOTAS:

- A avaliação das aprendizagens faz-se tendo por referência a seguinte terminologia, que corresponde a descritores de níveis de desempenho: Muito Bom, Bom, Suficiente, Insuficiente.
- As atitudes são transversais a todos os domínios, sendo operacionalizados nas atividades de aula.
- Os processos de recolha de informação serão selecionados e adequados ao perfil de cada aluno/turma, em cada semestre e ano de escolaridade.

Aprovado em Conselho Pedagógico a 8 de setembro de 2026

A Coordenadora de Departamento

Alcínia Figueiredo