DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 2º CICLO

A avaliação interna da disciplina valoriza e dá relevância às Aprendizagens Essenciais (AE), a realizar pelos alunos na disciplina, em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (85%)		
DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**	**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO**
Área das Atividades Físicas (60%)	Utiliza /aplica com oportunidade e correção as ações técnico-táticas, fundamentos e regras nas atividades propostas e participação ativa em todas as situações procurando o êxito pessoal e do grupo.	- Registo de observação de aula. - Registo dos desempenhos;
Área da Aptidão Física (20%)	Demonstra capacidades em testes de Resistência Aeróbia e testes de Aptidão Muscular adequadas às normas da aptidão física representativa da saúde, para a sua idade. Apresenta melhorias nos seus níveis de aptidão física (Valores de referencia para a zona Saudável e perfil atlético).	- Aplicação de Bateria de testes FitEscola
Área dos Conhecimentos (5%)	Identifica, relaciona e interpreta fatores associados ao estilo de vida, bem estar, capacidades motoras, olimpismo e das áreas das atividades físicas.	- Questões de aula; - Fichas de trabalho; - Questionários *On-line*;
ATITUDES (15%)		
ATITUDES	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**	**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO**
Responsabilidade	Cumpre as suas responsabilidades; respeita as regras e as orientações do professor, traz o material necessário, participa de forma responsável nas atividades, é pontual.	- Observação direta Grelhas de registo - Auto e heteroavaliação
Participação	Participa de forma ativa, empenhada e autónoma nas atividades propostas, contribuindo positivamente para o desenvolvimento da aula.	
Autonomia	Demonstra autonomia na realização das atividades, organizando o seu trabalho e tomando iniciativas adequadas, sem necessitar de apoio.	
Relacionamento interpessoal	Relaciona-se de forma respeitosa, cooperante e solidária com colegas, professor e restantes intervenientes, promovendo um ambiente positivo nas aulas.	

NOTAS:

1. A avaliação faz-se tendo por referência a seguinte terminologia que corresponde a descritores de nível de desempenho: Muito Bom, Bom, Suficiente, Insuficiente.
2. O processo de recolha de informação será adequado ao perfil de cada turma, em cada semestre e ano de escolaridade.

Aprovado em Conselho Pedagógico a 8 de setembro de 2026

A Coordenadora do Departamento de Expressões

Cátia da Ponte