

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### GEOGRAFIA

#### Prova 18|2026

3.º Ciclo do Ensino Básico (Norma 2/JNE/2026 e Despacho Normativo 3/2026, de 23 de fevereiro)

O presente documento divulga informação relativa à **prova de equivalência à frequência** do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Este documento vai ser divulgado na escola-sede do Agrupamento e na página eletrónica: <https://portal.aepjm.pt/>

#### Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência as orientações curriculares em vigor e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

#### Caracterização da prova

A prova apresenta cinco grupos.

Em cada grupo de itens será abordado um tema. O tema “Ambiente e Sociedade”, poderá ser abordado em qualquer dos grupos em articulação com os outros temas, dada a sua natureza transversal.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Temas	Subtemas	Cotação (em pontos)
I	<b>A Terra: estudos e representações</b>	A Representação da superfície terrestre; A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.	20
II	<b>Meio Natural</b>	O Clima e as formações vegetais e/ou o Relevo.	20
III	<b>População e Povoamento</b>	Evolução da população; Áreas de fixação humana.	20
IV	<b>Atividades Económicas</b>	Setor primário, secundário e terciário; Redes e meios de transporte e telecomunicações.	20
V	<b>Contrastes de Desenvolvimento</b>	Países com diferentes graus de desenvolvimento (Países desenvolvidos VS Países em Desenvolvimento)	20

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala local, regional, nacional, União Europeia ou internacional.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e de construção.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por itens apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação.**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10 a 14	4
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	10 a 16	4 a 12

## **Critérios gerais de classificação**

### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

As respostas aos itens de construção que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado.

### **Resposta curta**

Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso estejam corretos.

Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos.

### **Resposta restrita**

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

### **Resposta Extensa**

Nos itens de resposta extensa, que implica a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

### **Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O aluno pode utilizar régua e calculadora do tipo não alfanumérico, não programável.

Não é permitido o uso de lápis nem tinta corretora.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.