

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA FRANCÊS

Prova 16 | 2026

3.º Ciclo do Ensino Básico (Norma 2/JNE/2026 e Despacho Normativo 3/2026, de 23 de fevereiro)

O presente documento divulga informação relativa à **prova de equivalência à frequência** do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento vai ser divulgado na escola-sede do Agrupamento e na página eletrónica: <https://portal.aepjm.pt/>

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e as Aprendizagens Essenciais da disciplina e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no próprio enunciado.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos/temas programáticos da disciplina.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos. A valorização relativa aos domínios apresenta-se no quadro seguinte:

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios/Temas	Cotação (em pontos)
I	Competência comunicativa: compreensão escrita ✓ Meio ambiente; ✓ Solidariedade e cooperação internacional.	50 Pontos
II	Competência comunicativa: gramática ✓ Modos e tempos verbais: Indicativo - presente, <i>passé composé</i> , futuro simples; ✓ Determinantes possessivos; ✓ Expressão da negação; ✓ Advérbios.	30 Pontos
III	Competência comunicativa: produção escrita (Produzir um texto orientado de acordo com o tema proposto) ✓ Meio ambiente; ✓ Solidariedade e cooperação internacional.	20 Pontos

Obs.

No **Grupo I**, avalia-se o desempenho do aluno no âmbito da **compreensão escrita**. Este grupo inclui textos que constituem o suporte para itens de seleção (verdadeiro/falso) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita).

No **Grupo II**, avalia-se os conhecimentos do aluno na **gramática**, através de itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta restrita). Alguns destes itens podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento e transformação.

O **Grupo III** avalia o desempenho do aluno na **produção escrita** e é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que diz respeito à tipologia textual, tema e extensão (60 a 80 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por itens apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Completamento• Verdadeiro/Falso• Correspondência	5	4 a 16 pontos
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita• Resposta extensa	3	8 a 34 pontos

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos **itens de seleção**, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Os **itens de construção** que não obedecem ao(s) tema(s) proposto(s) e/ou cuja extensão for inferior a 30 palavras é classificada com zero pontos.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta restrita

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta Extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de nível de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros: Tema e Tipologia; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a utilização de dicionários.

Não é permitido o uso de lápis, nem de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.