



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA – 3º CICLO

A avaliação interna da disciplina valoriza e dá relevância às Aprendizagens Essenciais (AE), a realizar pelos alunos na disciplina, em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (85%)		
DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Saber científico em FQ (35%)	Adquire os conhecimentos específicos, em articulação com as aprendizagens essenciais (AE)	- Teste(s) de avaliação - Intervenções orais e/ou apresentação oral - Fichas de trabalho - Questões de aula
Aplicação do saber científico (40%)	Compreende e aplica os conhecimentos adquiridos, na prática/quotidiano.	- Trabalho de pesquisa/investigação/projeto - Comentário escrito - Observação direta (listas de verificação e/ou grelhas de observação)
Prática experimental e/ou laboratorial (10%)	Utiliza equipamentos tecnológicos. Relaciona os conhecimentos técnicos e científicos e tira as devidas conclusões. Segue os protocolos e regista os dados obtidos.	- Relatório ou registo de trabalho prático/laboratorial/ experimental - Trabalho de pesquisa/experimental (individual e/ou de grupo) - Observação direta (listas de verificação e/ou grelhas de observação)
ATITUDES (15%)		
ATITUDES	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Responsabilidade	Cumprir as tarefas solicitadas dentro do prazo estipulado. Mostra interesse pelas atividades e efetua registos escritos. Demonstra preparação para as aulas e faz-se acompanhar dos materiais escolares.	Observação direta Auto e heteroavaliação
Participação	Participa ativamente e de forma construtiva. Escuta atentamente. Revela espírito crítico.	
Autonomia	Organiza eficazmente o seu estudo. Revela iniciativa na pesquisa e consulta de fontes fiáveis. Resolve sozinho tarefas, com originalidade e criatividade.	
Relacionamento interpessoal	Respeita o professor e os colegas. Aceita e valoriza as sugestões. Contribui para um bom ambiente de trabalho.	

OBSERVAÇÕES:

- A avaliação das aprendizagens faz-se tendo por referência a seguinte terminologia que corresponde a descritores de nível de desempenho: Muito Bom, Bom, Suficiente, Insuficiente.
- O processo de recolha de informação será adequado ao perfil de cada turma, em cada semestre e ano de escolaridade.
- As atitudes são transversais a todos os domínios, sendo operacionalizadas nas atividades de aula.
- No final de cada semestre, as ponderações dos vários domínios de cada disciplina e o balanço global do perfil de aprendizagem desenvolvido pelo aluno são convertidas numa classificação quantitativa de 1 a 5.
- A percentagem do domínio “Prática experimental e laboratorial” reverte para o domínio “Saber científico em FQ” se não houver condições para o seu desenvolvimento

Aprovado em Conselho Pedagógico, a 22 de outubro de 2025

O Coordenador do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Francisco Subtil