



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA – 3.º CICLO

A avaliação interna da disciplina valoriza e dá relevância à aquisição de uma consciência histórica que permita assumir uma posição crítica e participativa na sociedade, reconhecendo a utilidade da História para compreender de forma integrada o mundo em que vivemos e para a construção de uma identidade individual e coletiva.

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (85%)		
DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Compreensão em História <i>Tempo/Espaço</i> <i>Contextualização</i> 40%	Situa no tempo e no espaço: acontecimentos, personagens, processos, momentos de rutura, principais fases da evolução histórica; Estabelece relações entre passado/presente. Compreende condições e motivações dos factos históricos; Conhece episódios da História regional e local; Distingue aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural; Desenvolve a sensibilidade estética; Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade; Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos. Respeita a biodiversidade, valorizando a sua importância para o desenvolvimento das comunidades humanas.	Questões de aula Questionários Fichas de trabalho Testes Guiões de exploração de documentos
Tratamento da Informação 25%	Pesquisa, compara e interpreta diferentes fontes históricas e outro tipo de informação.	Trabalhos de pesquisa, recolha e tratamento da informação
Comunicação em História 20%	Comunica, de forma adequada e linguisticamente correta, os conhecimentos e opiniões, dominando o vocabulário específico da disciplina.	Trabalho de Projeto
ATITUDES (15%)		
ATITUDES	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Responsabilidade	Cumprir as tarefas solicitadas dentro do prazo estipulado. Mostra interesse pelas atividades e efetua registos escritos. Demonstra preparação para as aulas e faz-se acompanhar dos materiais escolares.	Observação direta Auto e heteroavaliação
Participação	Participa ativamente e de forma construtiva. Escuta atentamente. Revela espírito crítico.	
Autonomia	Organiza eficazmente o seu estudo. Revela iniciativa na pesquisa e consulta de fontes fiáveis. Resolve sozinho tarefas, com originalidade e criatividade.	
Relacionamento interpessoal	Respeita o professor e os colegas. Aceita e valoriza as sugestões. Contribui para um bom ambiente de trabalho.	

OBSERVAÇÕES:

- A avaliação dos conhecimentos, capacidades e atitudes faz-se tendo por referência a seguinte terminologia, que corresponde a descritores de níveis de desempenho: Muito bom, Bom, Suficiente, Insuficiente.
- As atitudes são transversais a todos os domínios, sendo operacionalizadas nas atividades de aula.
- Os processos de recolha de informação serão selecionados e adequados ao perfil dos alunos.

Aprovado em Conselho Pedagógico, a 22 de outubro de 2025

A Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Rosário Araújo