



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA – 3.º CICLO

A avaliação interna da disciplina valoriza e dá relevância às Aprendizagens Essenciais (AE), a realizar pelos alunos na disciplina, em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (85%)		
DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>Conhecer, localizar e estabelecer inter-relações entre fenómenos, lugares e regiões</b> 45%	Conhece e aplica termos e conceitos geográficos. Localiza e compreende as características de lugares e regiões. Estabelece as inter-relações entre fenómenos e lugares/regiões.	Fichas de Trabalho  Questionários digitais  Trabalhos prático-instrumentais individuais ou em grupo
<b>Comunicar, problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos, lugares e regiões</b> 15%	Mobiliza fontes de informação geográfica diversificada (mapas, gráficos, tabelas, textos, esquemas e outros documentos). Analisa/interpreta as inter-relações de fenómenos, lugares e regiões. Formula opiniões críticas. Apresenta/comunica propostas de resolução de problemas.	Questões aula  Testes de Avaliação
<b>Desenvolver, de forma prático/instrumental, as inter-relações entre fenómenos, lugares e regiões</b> 25%	Constrói e utiliza instrumentos/técnicas geográficas. Mobiliza o saber científico, técnico e tecnológico de forma crítica e criativa.	Debates  Guiões de exploração de filmes, excertos de filmes, reportagens e/ou documentários  Participação oral em sala de aula  Apresentações orais
ATITUDES (15%)		
ATITUDES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>Responsabilidade</b>	Cumprir as tarefas solicitadas dentro do prazo estipulado. Mostra interesse pelas atividades e efetua registos escritos. Demonstra preparação para as aulas e faz-se acompanhar dos materiais escolares.	Observação direta  Auto e heteroavaliação
<b>Participação</b>	Participa ativamente e de forma construtiva. Escuta atentamente. Revela espírito crítico.	
<b>Autonomia</b>	Organiza eficazmente o seu estudo. Revela iniciativa na pesquisa e consulta de fontes fiáveis. Resolve sozinho tarefas, com originalidade e criatividade.	
<b>Relacionamento interpessoal</b>	Respeita o professor e os colegas. Aceita e valoriza as sugestões. Contribui para um bom ambiente de trabalho.	

**OBSERVAÇÕES:**

- A avaliação dos conhecimentos, capacidades e atitudes faz-se tendo por referência a seguinte terminologia, que corresponde a descritores de níveis de desempenho: Muito bom, Bom, Suficiente, Insuficiente.
- As atitudes são transversais a todos os domínios, sendo operacionalizadas nas atividades de aula.
- Os processos de recolha de informação serão selecionados e adequados ao perfil dos alunos.

Aprovado em Conselho Pedagógico, a 22 de outubro de 2025

A Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Rosário Araújo