



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS – 3.º CICLO

De acordo com o Programa, as Metas Curriculares de Inglês, o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. A avaliação interna da disciplina valoriza e dá relevância a áreas fundamentais: competência comunicativa, competência intercultural, competência estratégica em articulação com os elementos linguísticos e culturais correspondentes.

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (85%)		
DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>SPEAKING</b> (Falar) 21,25%	Entende e troca ideias em situações quotidianas previsíveis e familiares; Fala sobre os temas explorados; Troca ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos.	Exercícios multimodais:  - Listening - Reading - Writing - Speaking  Trabalho de projeto
<b>LISTENING</b> (Ouvir) 21,25%	Identifica e compreende discursos orais simples; Compreende o essencial de programas em modo áudio/ audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; Segue orientações detalhadas, mensagens e informações diversas; Segue conversas do dia a dia.	
<b>READING</b> (Ler) 21,25%	Pede e dá informação pessoal; Compreende textos simples de diferente tipologia; Lê e compreende textos, com complexidade progressiva, escritos em linguagem clara e corrente.	
<b>WRITING</b> (Escrever) 21,25%	Interage, completando formulários, mensagens e textos diversificados; Produz textos diversos utilizando vocabulário do quotidiano; Descreve experiências, impressões, reações e sentimentos.	
ATITUDES (15%)		
ATITUDES	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>Responsabilidade</b>	Cumprir as tarefas solicitadas dentro do prazo estipulado. Mostra interesse pelas atividades e efetua registos escritos. Demonstra preparação para as aulas e faz-se acompanhar dos materiais escolares.	Observação direta  Auto e heteroavaliação
<b>Participação</b>	Participa ativamente e de forma construtiva. Escuta atentamente. Revela espírito crítico.	
<b>Autonomia</b>	Organiza eficazmente o seu estudo. Revela iniciativa na pesquisa e consulta de fontes fiáveis. Resolve sozinho tarefas, com originalidade e criatividade.	
<b>Relacionamento interpessoal</b>	Respeita o professor e os colegas. Aceita e valoriza as sugestões. Contribui para um bom ambiente de trabalho.	

**OBSERVAÇÕES:**

- A avaliação dos conhecimentos, capacidades e atitudes faz-se tendo por referência a seguinte terminologia, que corresponde a descritores de níveis de desempenho: Muito bom, Bom, Suficiente, Insuficiente.
- As atitudes são transversais a todos os domínios, sendo operacionalizadas nas atividades de aula.
- Os processos de recolha de informação serão selecionados e adequados ao perfil dos alunos.

Aprovado em Conselho Pedagógico, a 22 de outubro de 2025

Alcília Figueiredo