



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS – 1.º CICLO

De acordo com o Programa, as Metas Curriculares de Inglês e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, a avaliação interna da disciplina valoriza e dá relevância a áreas fundamentais: a oralidade; o uso adequado do léxico, da gramática e a correção da comunicação.

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (85%)		
DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Compreensão Oral Listening 21,25%	Compreende palavras e expressões simples.	Observação direta: trabalho de sala de aula (Participação e realização das tarefas) Exercícios de avaliação: - expressão oral - fluência da leitura - vocabulário - produção escrita Trabalho de projeto
Interação/ Participação oral Speaking 21,25%	Faz perguntas, dá respostas sobre aspetos pessoais. Interage com o professor, utilizando expressões/frases simples.	
Escrita Writing 21,25%	Legenda sequências de imagens. Preenche lacunas em textos. Escreve sobre si próprio. Escreve sobre as suas preferências.	
Compreensão escrita/ Vocabulário Reading 21,25%	Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens. Lê pequenas histórias ilustradas. Compreende instruções simples.	
ATITUDES (15%)		
ATITUDES	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Responsabilidade	Cumprir as tarefas solicitadas dentro do prazo estipulado. Mostra interesse pelas atividades e efetua registos escritos. Demonstra preparação para as aulas e faz-se acompanhar dos materiais escolares.	Observação direta Auto e heteroavaliação
Participação	Participa ativamente e de forma construtiva. Escuta atentamente. Revela espírito crítico.	
Autonomia	Organiza eficazmente o seu estudo. Revela iniciativa na pesquisa e consulta de fontes fiáveis. Resolve sozinho tarefas, com originalidade e criatividade.	
Relacionamento interpessoal	Respeita o professor e os colegas. Aceita e valoriza as sugestões. Contribui para um bom ambiente de trabalho.	

OBSERVAÇÕES:

- A avaliação dos conhecimentos, capacidades e atitudes faz-se tendo por referência a seguinte terminologia, que corresponde a descritores de níveis de desempenho: Muito bom, Bom, Suficiente, Insuficiente.
- As atitudes são transversais a todos os domínios, sendo operacionalizadas nas atividades de aula.
- Os processos de recolha de informação serão selecionados e adequados ao perfil dos alunos.

Aprovado em Conselho Pedagógico, a 22 de outubro de 2025

Alcínia Figueiredo