



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FRANCÊS – 3.º CICLO

A avaliação interna da disciplina valoriza e dá relevância às Aprendizagens Essenciais (AE), a realizar pelos alunos na disciplina, em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e valoriza o desenvolvimento das competências comunicativa, intercultural e estratégica, e das atitudes.

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (85%)		
DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Compreensão oral 25%	Compreende as ideias principais e identifica a informação relevante explícita em documentos curtos.	Atividades de/ <i>Actes de parole</i> <ul style="list-style-type: none">• compreensão oral• compreensão escrita• produção oral• interação oral• produção escrita• interação escrita
Interação e produção oral 20%	Realiza tarefas de interação, mediação e produção orais; Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula.	
Compreensão escrita 20%	Realiza tarefas de escrita a nível pragmático-discursivo, linguístico, sociolinguístico com recurso a vários meios e suportes.	Trabalho de projeto/ Plano Anual de Atividades
Interação e produção escrita 20%	Redige textos em suportes diversos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias.	Observação Direta
ATITUDES (15%)		
ATITUDES	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Responsabilidade	Cumpe as tarefas solicitadas dentro do prazo estipulado. Mostra interesse pelas atividades e efetua registos escritos. Demonstra preparação para as aulas e faz-se acompanhar dos materiais escolares.	
Participação	Participa ativamente e de forma construtiva. Escuta atentamente. Revela espírito crítico.	Observação direta
Autonomia	Organiza eficazmente o seu estudo. Revela iniciativa na pesquisa e consulta de fontes fiáveis. Resolve sozinho tarefas, com originalidade e criatividade.	Auto e heteroavaliação
Relacionamento interpessoal	Respeita o professor e os colegas. Aceita e valoriza as sugestões. Contribui para um bom ambiente de trabalho.	

OBSERVAÇÕES:

- A avaliação dos conhecimentos, capacidades e atitudes faz-se tendo por referência a seguinte terminologia, que corresponde a descritores de níveis de desempenho: Muito bom, Bom, Suficiente, Insuficiente.
- As atitudes são transversais a todos os domínios, sendo operacionalizadas nas atividades de aula.
- Os processos de recolha de informação serão selecionados e adequados ao perfil dos alunos.

Aprovado em Conselho Pedagógico, a 22 de outubro de 2025

Alcínia Figueiredo