



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO – 3º CICLOS

A avaliação interna da disciplina valoriza e dá relevância às Aprendizagens Essenciais (AE), a realizar pelos alunos na disciplina, em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (85%)		
DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Criar e Inovar (55%)	Explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade;	Tarefas Digitais Trabalho de Projeto Observação Direta
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais (10%)	Adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.	
Comunicar e Colaborar (10%).	Mobiliza estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração	
Investigar e Pesquisar (10%)	Planifica estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online.	
ATITUDES (15%)		
ATITUDES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Responsabilidade	Cumprir as tarefas solicitadas dentro do prazo estipulado. Mostra interesse pelas atividades e efetua registos escritos. Demonstra preparação para as aulas e faz-se acompanhar dos materiais escolares.	Observação direta Auto e heteroavaliação
Participação	Participa ativamente e de forma construtiva. Escuta atentamente. Revela espírito crítico.	
Autonomia	Organiza eficazmente o seu estudo. Revela iniciativa na pesquisa e consulta de fontes fiáveis. Resolve sozinho tarefas, com originalidade e criatividade.	
Relacionamento interpessoal	Respeita o professor e os colegas. Aceita e valoriza as sugestões. Contribui para um bom ambiente de trabalho.	

OBSERVAÇÕES:

- A avaliação dos conhecimentos, capacidades e atitudes faz-se tendo por referência a seguinte terminologia, que corresponde a descritores de níveis de desempenho: Muito bom, Bom, Suficiente, Insuficiente.
- As atitudes são transversais a todos os domínios, sendo operacionalizadas nas atividades de aula.
- Os processos de recolha de informação serão selecionados e adequados ao perfil dos alunos.

Aprovado em Conselho Pedagógico, a 22 de outubro de 2025

O Coordenador do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
Francisco Subtil