



**Ano Letivo 2024-2025**

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PEDRO JACQUES DE MAGALHÃES  
ESCOLA BÁSICA PEDRO JACQUES DE MAGALHÃES**

# **Relatório de Monitorização – 1.º Período**



## Índice

Introdução .....	3
1. Avaliação .....	4
1.1. Avaliação do Pré-escolar .....	4
Análise /Reflexão - Avaliação 1.º Trimestre – 2024/2025 .....	4
1.2. Avaliação do 1.º Ciclo .....	6
1.3. Avaliação do 2.º Ciclo .....	8
1.3.1. Avaliação do 5.º Ano de escolaridade .....	8
1.3.2. Avaliação do 6.º Ano de escolaridade .....	10
1.4. Avaliação do 3.º Ciclo .....	14
1.4.1. Avaliação do 7.º Ano de escolaridade .....	14
1.4.2. Avaliação do 8.º Ano de escolaridade .....	17
1.4.3. Avaliação do 9.º Ano de escolaridade .....	19
1.5. Medidas de Promoção do Sucesso das Aprendizagens .....	23



## Introdução

A equipa do Observatório da Qualidade elaborou o relatório de monitorização do 1.º período, que apresenta informação relativa ao desempenho dos alunos do Agrupamento nos domínios da avaliação.

A recolha dos dados para a elaboração do relatório teve por base o levantamento dos elementos contidos nas pautas de avaliação, as informações constantes nos documentos de deliberações decorrentes das reuniões dos diferentes grupos disciplinares e os dados recolhidos através da plataforma INOVAR.

Este relatório divulga à comunidade escolar e educativa os resultados do desempenho escolar dos alunos e pretende ser uma fonte de informação que visa promover uma reflexão sobre a necessidade de ajustar as estratégias previamente estabelecidas para melhorar a aprendizagem dos alunos, funcionando como um mecanismo de monitoramento, reflexão e autorregulação interna.

# 1. Avaliação

## 1.1. Avaliação do Pré-escolar

### Análise /Reflexão - Avaliação 1.º Trimestre – 2024/2025

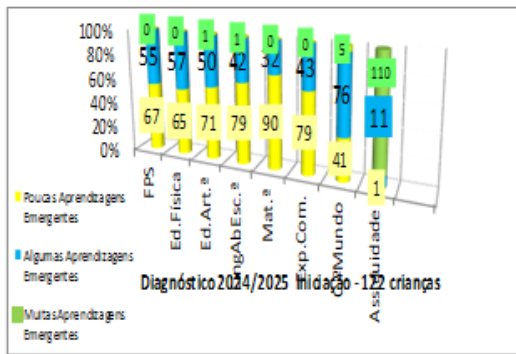


Gráfico 1 Avaliação Diagnóstica

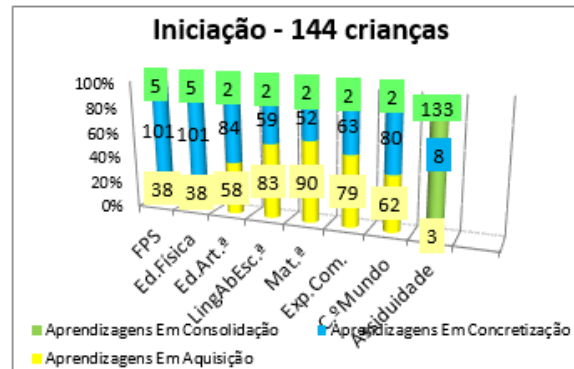
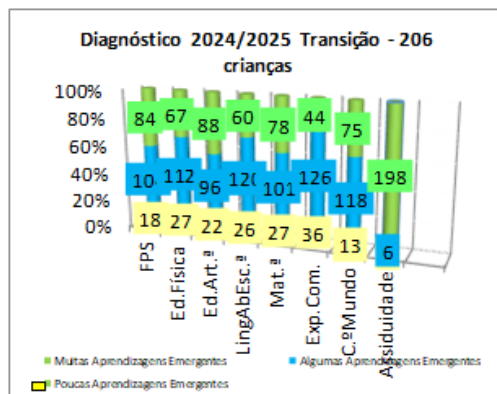


Gráfico 2 Avaliação 1º Período

O nível de Iniciação integra as crianças dos grupos etários dos 3 e dos 4 anos.

Os valores referem-se ao número de crianças situadas em cada referencial de aprendizagem assinalados nos **Registos Progressivos**.



Gráficos 3 Avaliação Diagnóstica

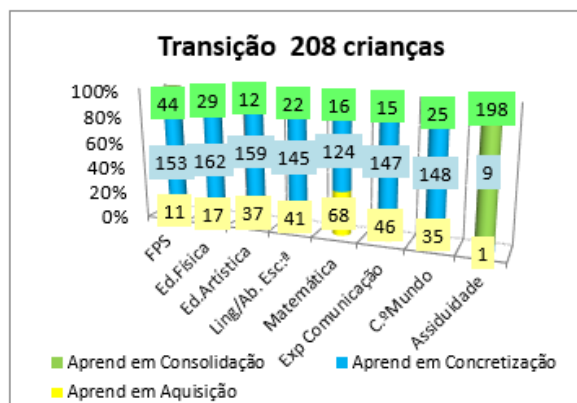


Gráfico 4 Avaliação 1º Período

O nível de Transição integra as crianças dos grupos etários dos 5 e dos 6 anos.

Os valores referem-se ao número de crianças situadas em cada referencial de aprendizagem assinalados nos **Registos Progressivos**.

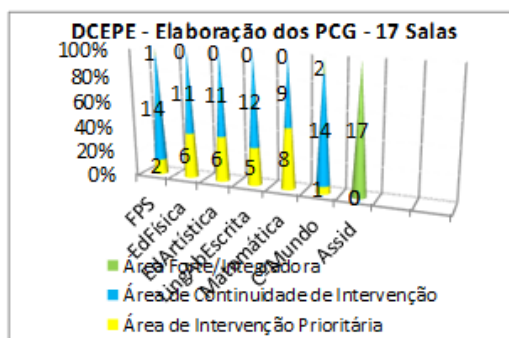


Gráfico 5 Elaboração dos PCG

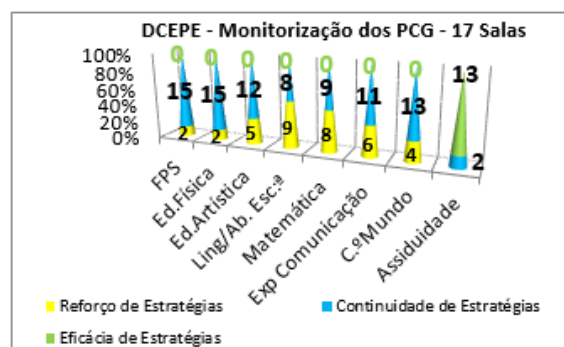


Gráfico 6 Monitorização dos PCG

Os valores referem-se ao número de grupos que se inserem em cada referencial de **Elaboração/Monitorização dos Projetos Curriculares de Grupo** assinalados nos respetivos Perfis de Grupo.



### **Relativamente à análise dos gráficos:**

- Na análise dos Gráficos 1 e 2, referentes ao nível de Iniciação, constata-se que as crianças estão a adquirir aprendizagens, existindo uma tendência para o referencial Aprendizagens em Concretização, em especial na área Formação Pessoal e Social e no domínio Educação Física. Nos domínios da Linguagem Oral/Abordagem à Escrita e Matemática mantém o mesmo nível de dificuldades e na área do Conhecimento do Mundo aumentaram.

- Na análise dos Gráficos 3 e 4, referentes ao nível de Transição, constata-se que existem ainda algumas crianças no referencial “Aprendizagens em Aquisição”, principalmente nos domínios Educação Artística, Linguagem Oral/Abordagem à Escrita e Matemática, e na área do Conhecimento do Mundo. Existem poucas crianças situadas no referencial da Consolidação. As crianças estão generalizadamente na fase da Concretização, na maioria dos casos nos 1.º e 2.º intervalos de progressão, estão a contactar com novas regras, novas aprendizagens, novo grau de exigência. As crianças de integração apresentam imaturidade na generalidade o que compromete ainda uma visível progressão. As crianças de continuidade estão a acompanhar as dinâmicas e algumas delas começam a situar-se no referencial da Consolidação.

- Em ambos os subgrupos também se pode constatar alguma irregularidade na assiduidade, o que também se constitui como um fator prejudicial ao normal funcionamento e conseqüentemente ao progresso das aprendizagens. De realçar ainda a integração tardia de crianças nos Grupos estando ainda em adaptação e implicando a reestruturação das dinâmicas e conseqüentemente da sequencialidade da exploração de novos conteúdos.

### **Relativamente às Taxas de Progressão:**

- Na análise dos quadros que monitorizam os progressos ao longo dos anos e dos trimestres em cada ano identifica-se um retrocesso generalizado, em especial no subgrupo de Transição, na passagem do intervalo numérico da Aquisição para o da Concretização. Estão longe das metas previstas no intervalo da Consolidação e deverá ser um alerta o elevado número de crianças de Transição situadas no referencial “Aprendizagens em Aquisição” nas áreas de conteúdo “Expressão e Comunicação” e “Conhecimento do Mundo”.

### **Relativamente à Elaboração/Monitorização dos Projetos Curriculares de Grupo:**

- Constata-se nos Gráficos 5 e 6 que os PCG se estão a revelar-se eficazes tendo em conta o Diagnóstico. Na generalidade todos os Grupos irão dar Continuidade às Estratégias contempladas nas suas intenções educativas e identifica-se um número significativo de Reforço das Estratégias nos domínios Educação Artística, Linguagem Oral/Abordagem à Escrita e Matemática e na área do Conhecimento do Mundo.



## 1.2. Avaliação do 1.º Ciclo

Tabela 1

Taxa de sucesso (%) por anos e disciplinas

1.ºCiclo do Ensino Básico													
Taxas de Sucesso (Ano/disciplinas)													
Ano	Alunos	Português			Matemática			Estudo do Meio			Educação Artística (1.º/2.º/3.º) Exp. Art e Físico-Motora (4.º)		
		Taxa Sucesso 1.º per %	Taxa Sucesso 23/24 %	Taxa prevista %	Taxa Sucesso 1ºper %	Taxa Sucesso 23/24 %	Taxa prevista %	Taxa Sucesso 1ºper %	Taxa Sucesso 23/24 %	Taxa prevista %	Taxa Sucesso 1ºper %	Taxa Sucesso 23/24 %	Taxa prevista %
1.º	181	a)	a)	96,0	a)	a)	96,0	a)	a)	100	a)	a)	100
2.º	179	88,24	92,68	97,0	89,41	94,17	98,0	98,24	98,06	100	100	99,51	100
3.º	205	97,06	95,19	97,0	92,20	96,26	97,0	100	98,93	100	99,51	99,46	100
4.º	190	96,28	98,98	98,0	95,26	98,48	98,0	97,89	98,99	98,0	100	100	99,0

a) No 1.º período foi realizada uma síntese descritiva do desempenho dos alunos do 1.º ano.

1.ºCiclo do Ensino Básico													
Taxas de Sucesso (Ano/disciplinas)													
Ano	Alunos	Educação Física			Apoio ao Estudo			Educação para Saúde e Ambiente			Inglês		
		Taxa Sucesso 1ºper %	Taxa Sucesso 23/24 %	Taxa prevista %	Taxa Sucesso 1ºper %	Taxa Sucesso 23/24 %	Taxa prevista %	Taxa Sucesso 1ºper %	Taxa Sucesso 23/24 %	Taxa prevista %	Taxa Sucesso 1ºper %	Taxa Sucesso 23/23 %	Taxa prevista %
1.º	181	a)	a)	100	a)	a)	98,0	a)	a)	100	-	-	-
2.º	179	100	100	100	91,18	99,03	98,0	100	100	100	-	-	-
3.º	205	100	99,47	100	100	99,47	99,0	100	99,46	100	100	99,42	95
4.º	190	100	100	99,0	98,95	100	98,9	100	99,49	99,0	100	100	95

a) No 1.º período foi realizada uma síntese descritiva do desempenho dos alunos do 1.º ano.



**Tabela 2**  
Qualidade do Sucesso

1.º Ciclo do Ensino Básico Qualidade do Sucesso						
Ano	Nº de alunos		Nº alunos com 0 negativas	Nº alunos com 1 negativa	Nº alunos com 2 negativas	Nº alunos com 3 ou + negativas
1.º Ano	181	nº	-	-	-	-
		%	-	-	-	-
2.º Ano	179	nº	146	6	7	11
		%	85,88	3,53	4,12	6,47
3.º Ano	205	nº	185	17	3	0
		%	90,24	8,29	1,46	0,00
4.º Ano	190	nº	178	5	5	2
		%	93,68	2,63	2,63	1,06
TOTAL	755/574	nº	509	28	15	13
		%	88,68	4,88	2,61	2,26

A análise das tabelas anteriores permite concluir o seguinte:

- As disciplinas de Português e Apoio ao Estudo apresentam uma descida na taxa de sucesso relativamente ao 1.º período do ano letivo anterior no 2.º e 4.º anos e uma subida a nível do 3.º ano.

- Na disciplina de Matemática todos os anos revelam uma descida na taxa de sucesso relativamente ao 1.º período do ano letivo anterior.

- A disciplina de Estudo do Meio apresenta uma subida da taxa de sucesso em relação ao 1.º período do ano letivo anterior no 2.º e no 3.º ano, mas revela uma ligeira diminuição da referida taxa no 4.º ano.

- A disciplina de Educação Artística apresenta uma subida na taxa de sucesso relativamente ao 1.º período do ano letivo anterior no 3.º e no que respeita ao 2.º ano e o 4.º ano atingiu o sucesso pleno.

- As taxas de sucesso obtidas nas disciplinas de Educação Física e Educação para a Saúde e Ambiente correspondem a sucesso pleno em todos os anos letivos, o mesmo acontece na disciplina de Inglês, no 3.º e 4.º anos.

- Em relação às taxas previstas para o final do ano letivo, estas só foram superadas em Português no 3.º ano, Apoio ao Estudo no 3.º e 4.º anos, Educação para a Saúde e Ambiente no 4.º ano e Inglês no 3.º e 4.º anos. Mas foram iguais, atingindo o sucesso pleno, em Estudo do Meio no 3.º ano, Ed. Artística no 2.º ano e Exp. Art. e Físico- Motora no 4.º ano, Educação Física, no 2.º e 3.º anos e Educação para a Saúde e Ambiente também no 2.º e 3.º anos.



- No que diz respeito à **qualidade do sucesso** verifica-se que 88,68% dos alunos obteve sucesso pleno, isto é, não tiveram nenhum nível inferior a Suficiente. A percentagem de alunos com um nível inferior a “Suficiente” foi de 4,88%, com dois níveis inferiores a “Suficiente” foi de 2,61% e com três ou mais níveis inferiores a “Suficiente” foi de 2,26%.

### 1.3. Avaliação do 2.º Ciclo

#### 1.3.1. Avaliação do 5.º Ano de escolaridade

As tabelas 3, 4, 5 e 6 apresentam, respetivamente, as médias das classificações das diferentes disciplinas e turmas, as taxas de sucesso em comparação com a taxa homóloga do ano letivo anterior e as taxas previstas, e o sucesso e a qualidade do sucesso.

**Tabela 3**

Média das classificações por disciplina do 5.º ano – 1.º Período

**Média das Classificações 5.º Ano - 1.º Período**  
(Disciplina)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	—					Global
Português	2,95	3,30	3,45	3,50	3,21	3,50	3,19	3,21	3,62						3,33
Inglês	2,90	3,20	3,60	3,90	3,50	3,81	3,69	3,92	3,71						3,60
História e Geografia de Portugal	3,50	3,70	3,55	3,65	3,55	4,08	3,58	3,84	3,86						3,71
Matemática	2,95	3,20	2,90	3,35	2,90	3,08	2,96	3,32	3,57						3,14
Ciências Naturais	3,35		3,50	3,50	3,65	3,85	3,46	3,88	3,90						3,65
Educação Visual	3,90	3,60	3,70	3,65	3,55	3,31	3,35	3,60	3,67						3,58
Educação Tecnológica	3,75	3,80	3,55	3,55	3,60	3,58	3,31	3,68	3,67						3,59
Educação Musical	3,70	3,45	3,95	3,90	3,30	3,92	3,62	3,80	4,67						3,73
Educação Física	3,20	3,80	3,40	3,20	3,55	3,35	3,19	3,32	3,88						3,41
Português Língua Não Materna					4,00			3,00							3,50
Formação Musical									4,30						4,30
Classe de Conjunto									3,80						3,80
Instrumento									4,10						4,10
Expressão Criativa									4,00						4,00
Música									4,00						4,00
Técnicas de Dança Clássica									3,20						3,20
Técnicas de Dança Contemporânea									3,80						3,80
Interpretação									4,00						4,00
Improvisação (Movimento)									3,67						3,67
Voz									3,00						3,00
Global	3,36	3,51	3,51	3,58	3,43	3,61	3,37	3,62	3,79						

*Retirada do INOVAR*

Verifica-se que todas as disciplinas apresentam média positiva. A disciplina com média mais alta é Educação Musical (3,73). A disciplina de Matemática é a que apresenta a média mais baixa (3,14).

Em relação ao desempenho a média foi positiva a todas as disciplinas, em todas as turmas, exceto a turma A, nas disciplinas de Português, Inglês e as turmas C, E e G na disciplina de Matemática.



**Tabela 4**

Análise das taxas de sucesso (em percentagem) nas diferentes disciplinas do 5.º ano em confronto com os resultados do 1.º período de 2023/24.

5.º Ano de escolaridade  
Taxas de sucesso (%) - 1.º Período

Disciplinas	Turmas									Taxa sucesso por disciplina 5.º ano %	Taxa de sucesso 1.º Período 23-24 %	Taxa prevista 24-25
	A	B	C	D	E	F	G	H	I			
Português	80,00	95,00	85,00	100,0	94,74	96,15	80,77	100	95,24	91,84	87,5	94,0
Inglês	85,00	95,00	95,00	95,00	95,00	96,15	96,15	100	100	95,45	93,1	93,0
História G. Port.	85,00	95,00	90,00	95,00	95,00	96,15	92,31	96,00	100	93,94	84,24	89,0
Matemática	75,00	90,00	70,00	90,00	70,00	73,08	79,92	88,00	95,24	80,81	78,33	80,0
C. Naturais	95,00	100	85,00	100	90,00	96,15	100	100	100	96,07	91,63	95,0
ED. Visual	100	95,00	100	100	95,00	80,77	88,46	100	100	94,95	100	96,1
ED. Tecnológica	100	100	100	100	100	100	92,31	100	100	98,89	100	96,0
ED. Musical	100	100	100	100	100	100	100	96,00	100	99,44	100	97,2
ED. Física	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	95,0
F. Musical	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	-
Classe Conjunto	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	-
Instrumento	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	-
Exp. Criativa	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	-
Música	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	-
Técnicas D. C.	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	-
Técnicas D. Cont	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	-

Analisando as taxas de sucesso, observa-se que todas as disciplinas têm uma taxa de sucesso superior a 80,81%. Verificamos, também, que a taxa homóloga do ano letivo anterior foi inferior às deste ano em todas as disciplinas, exceto nas disciplinas de Educação Visual, Educação Tecnológica e Educação Musical e que a disciplina de Educação Física iguala os cem por cento do ano letivo anterior. Se a comparação for feita com o valor proposto para as taxas previstas pelos Departamentos para o final do ano letivo, verifica-se que a maioria das disciplinas superaram as taxas à exceção da disciplina de Português e Educação Visual.

**Tabela 5**

Qualidade do sucesso (níveis inferiores a 3) por turmas

5.º Ano de escolaridade  
Sucesso - 1.º Período

Turma	N.º Alunos	N.º alunos 0 negativas	N.º alunos 1 negativa	N.º alunos 2 negativas	N.º alunos 3 negativas	N.º alunos com 4 ou mais negativas
5.º A	20	12	4	1	2	1
5.º B	20	17	2	0	0	1
5.º C	20	14	3	0	0	3
5.º D	20	16	4	0	0	0
5.º E	20	14	4	1	0	1
5.º F	26	16	8	1	0	1
5.º G	26	15	5	4	2	0
5.º H	25	21	3	1	0	0
5.º I	21	19	2	0	0	0
<b>Total</b>	<b>198</b>	<b>144</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
<b>%</b>	-	72,73	17,68	4,04	2,02	3,53



**Tabela 6**

Qualidade do sucesso por disciplina/ Turma – Níveis 4 e 5 atribuídos (%) – 1.º Período

5.º Ano de Escolaridade  
**Qualidade do sucesso – 1.º Período**

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	-				Global
Português	15,00	35,00	50,00	40,00	26,32	50,00	38,46	20,83	47,62					36,22
Inglês	5,00	25,00	60,00	70,00	45,00	73,08	57,69	76,00	61,90					54,04
História e Geografia de Portugal	55,00	65,00	55,00	55,00	55,00	80,77	61,54	68,00	61,90					62,63
Matemática	20,00	20,00	20,00	45,00	20,00	26,92	19,23	40,00	42,86					28,28
Ciências Naturais	40,00		60,00	45,00	60,00	65,38	46,15	64,00	66,67					56,18
Educação Visual	80,00	60,00	60,00	60,00	50,00	38,46	42,31	56,00	57,14					55,05
Educação Tecnológica	75,00	60,00	50,00	55,00	55,00	50,00	30,77	68,00	66,67					55,00
Educação Musical	60,00	45,00	70,00	65,00	30,00	73,08	61,54	76,00	100,00					61,67
Educação Física	20,00	65,00	40,00	20,00	55,00	34,62	19,23	32,00	58,82					37,11
Português Língua Não Materna					100,00									50,00
Formação Musical									80,00					80,00
Classe de Conjunto									50,00					50,00
Instrumento									80,00					80,00
Expressão Criativa									100,00					100,00
Música									100,00					100,00
Técnicas de Dança Clássica									20,00					20,00
Técnicas de Dança Contemporânea									80,00					80,00
Interpretação									100,00					100,00
Improvisação (Movimento)									66,67					66,67
Voz														
Global	41,11	46,88	51,67	50,56	44,44	54,7	41,88	55,56	61,06					

*Retirada do INOVAR*

Constata-se que 72,73% dos alunos apresentam sucesso pleno. Obtiveram 3 ou mais níveis inferiores a três, 11 alunos (5,55%).

Apenas as disciplinas de Inglês, História e Geografia de Portugal, Ciências Naturais, Educação Visual, Ed. Tecnológica, e Educação Musical de apresentam uma qualidade de sucesso (níveis 4 e 5) superior a 50% e a percentagem mais baixa foi de 28,28 % na disciplina de Matemática.

### 1.3.2. Avaliação do 6.º Ano de escolaridade

As tabelas 7, 8, 9 e 10 apresentam, respetivamente, as médias das classificações das diferentes disciplinas e turmas, as taxas de sucesso em comparação com a taxa homóloga do ano letivo anterior e as taxas previstas, e o sucesso e a qualidade do sucesso.



**Tabela 7**

Média das classificações nas diferentes disciplinas do 6.ºano 1.º Período

**Média das Classificações 6.º Ano - 1.º Período  
(Disciplina)**

	A	B	C	D	E	F	G	H	I				Global
Português	3,30	3,60	3,10	3,80	2,92	3,29	3,12	3,16	3,00				3,25
Inglês	2,85	3,70	3,70	3,68	3,46	3,19	3,20	3,21	2,96				3,33
História e Geografia de Portugal	3,25	3,75	3,30	3,92	2,92	3,35	3,44	3,53	3,13				3,39
Matemática	3,55	3,70	3,35	3,40	3,31	3,08	3,08	3,37	2,92				3,29
Ciências Naturais	3,68	3,60	3,25	4,04	2,77	3,38	3,52	3,11	3,58				3,44
Educação Visual	3,60	3,70	3,55	3,72	3,96	4,15	4,12	3,53	3,38				3,77
Educação Tecnológica	3,35	3,45	3,45	3,72	3,95	4,04	4,12	3,47	3,83				3,73
Educação Musical	3,40	3,40	3,25	3,24	3,45	3,23	3,36	3,26	3,33				3,32
Educação Física	3,55	3,45	3,30	3,52	3,36	4,12	3,44	3,79	3,33				3,54
Português Língua Não Materna						3,50							3,50
Formação Musical					3,75								3,75
Classe de Conjunto					4,00								4,00
Instrumento					3,75								3,75
Expressão Criativa					4,00								4,00
Música					4,00								4,00
Técnicas de Dança Clássica					4,00								4,00
Interpretação					4,00								4,00
Improviso					4,00								4,00
Voz					4,00								4,00
Técnica de Dança Contemporânea					4,00								4,00
Global	3,39	3,59	3,36	3,67	3,37	3,54	3,49	3,38	3,27				

*Retirada do INOVAR*

A análise da tabela anterior permite constatar que todas as disciplinas apresentam médias superiores a três. As disciplinas com médias mais altas são Educação Visual (3,77) e Ed. Tecnológica (3,73).

Se atendermos ao desempenho das turmas, verificamos que a maioria das turmas apresentam média positiva a todas as disciplinas, exceto a turma A a Inglês, a turma E a Português, a História e Geografia de Portugal e a Ciências Naturais e a turma I a Inglês e a Matemática.



**Tabela 8**

Análise das taxas de sucesso (em percentagem) nas diferentes disciplinas do 6ºano, em confronto com os resultados do 1.º período de 2023/2024 e a taxa prevista.

**6.º Ano de escolaridade**  
**Taxas de sucesso (%) - 1.º Período**

Disciplinas	Turmas									Total 6.º ano (%)	Taxa de sucesso 1.º P 23-24 %	Taxa prevista 24-25
	A	B	C	D	E	F	G	H	I			
Português	100	100	90,00	92,00	69,23	87,50	80,00	78,95	79,17	85,71	94,81	88,0
Inglês	65,00	100	95,00	92,00	88,46	84,62	84,00	73,68	66,67	83,41	93,68	92,0
História G. Port.	75,00	95,00	95,00	96,00	65,38	76,92	88,00	100	79,17	84,88	86,78	87,0
Matemática	85,00	90,00	90,00	72,00	84,62	76,92	60,00	84,21	62,50	77,56	85,06	82,0
C. Naturais	94,74	90,00	85,00	96,00	61,54	96,15	96,00	78,95	91,67	87,75	94,25	92,0
ED. Visual	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	98,85	90,5
ED. Tecnológica	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	98,76	97,8
ED. Musical	100	100	100	88,00	100	84,62	100	100	100	96,48	99,38	94,4
ED. Física	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	97,0
F. Musical	-	-	-	-	100	-	-	-	-	100	100	-
Classe Conjunto	-	-	-	-	100	-	-	-	-	100	100	-
Instrumento	-	-	-	-	100	-	-	-	-	100	100	-
Exp. Criativa	-	-	-	-	100	-	-	-	-	100	100	-
Música	-	-	-	-	100	-	-	-	-	100	100	-
Técnicas D. C.	-	-	-	-	100	-	-	-	-	100	100	-
Técnicas D. Cont.	-	-	-	-	100	-	-	-	-	100	100	-

A taxa global de sucesso do 6.º ano permite concluir que a mesma foi inferior em relação ao período homólogo em todas as disciplinas, exceto a Ed. Visual e Ed. Tecnológica, verificando-se que na disciplina de Educação Física iguala os cem por cento, do ano letivo anterior.

Por comparação com o valor proposto com as taxas previstas pelos Departamentos para o final do ano letivo, verifica-se as taxas só foram superadas a Ed. Visual, Ed. Tecnológica e Ed. Física.

**Tabela 9**

Distribuição de níveis inferiores a 3 por turmas, 6.º ano

**6.º Ano de escolaridade**  
**Qualidade do sucesso - 1.º Período**

Turma	N.º Alunos	N.º alunos 0 negativas	N.º alunos 1 negativa	N.º alunos 2 negativas	N.º alunos 3 negativas	N.º alunos com mais de 3 negativas	N.º alunos com nível < 3 a Port e Mat
6.º A	20	10	6	2	2	0	0
6.º B	20	17	2	0	1	0	0
6.º C	20	16	2	0	1	1	2
6.º D	25	17	6	0	0	2	2
6.º E	26	14	1	4	4	3	3
6.º F	26	15	6	2	0	3	2
6.º G	25	14	5	1	4	1	5
6.º H	19	9	6	2	2	0	1
6.º I	24	11	5	4	2	2	4
<b>Total</b>	<b>205</b>	<b>123</b>	<b>39</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
<b>%</b>	-	60,00	19,02	7,32	7,80	5,85	3,90



**Tabela 10**

Qualidade do sucesso por disciplina/ Turma – Níveis 4 e 5 atribuídos (%) – 1.º Período

**6º Ano de Escolaridade**  
**Qualidade do sucesso – 1.º Período**

	A	B	C	D	E	F	G	H	I				Global
Português	30,00	45,00	20,00	72,00	23,08	41,67	32,00	36,84	20,83				35,96
Inglês	20,00	45,00	55,00	60,00	42,31	34,62	36,00	47,37	29,17				40,98
História e Geografia de Portugal	45,00	65,00	25,00	80,00	26,92	46,15	48,00	47,37	29,17				45,85
Matemática	50,00	60,00	35,00	56,00	46,15	26,92	36,00	31,58	29,17				40,98
Ciências Naturais	63,16	55,00	35,00	80,00	15,38	38,46	48,00	31,58	62,50				47,55
Educação Visual	40,00	60,00	40,00	60,00	69,23	76,92	80,00	47,37	33,33				57,56
Educação Tecnológica	35,00	45,00	45,00	72,00	75,00	76,92	84,00	47,37	66,67				62,31
Educação Musical	25,00	35,00	25,00	36,00	40,00	30,77	28,00	26,32	33,33				31,16
Educação Física	55,00	45,00	30,00	48,00	36,00	84,62	44,00	78,95	33,33				50,49
Português Língua Não Materna						50,00							50,00
Formação Musical					75,00								75,00
Classe de Conjunto					75,00								75,00
Instrumento					50,00								50,00
Expressão Criativa					100,00								100,00
Música					100,00								100,00
Técnicas de Dança Clássica					100,00								100,00
Interpretação					100,00								100,00
Improviso					100,00								100,00
Voz					100,00								100,00
Técnica de Dança Contemporânea					100,00								100,00
Global	40,22	50,56	34,44	62,67	43,75	50,85	48,44	43,86	37,5				

*Retirada do INOVAR*

A partir da análise da tabela anterior concluímos que, em termos gerais, há 60 % de alunos com sucesso pleno. A percentagem de alunos com três ou mais de três níveis inferiores a três é de 13,65% correspondente a 28 alunos.

A percentagem de alunos com nível inferior a três às disciplinas de Português e Matemática, em simultâneo, é de 8 alunos (3,90%).

As disciplinas de Educação Tecnológica (62,31%), Educação Visual (57,56%) e Educação Física (50,49) apresentam uma qualidade de sucesso (níveis 4 e 5) superior a 50%. As restantes disciplinas apresentam uma taxa de sucesso inferior a 50%, sendo que a percentagem mais baixa foi de 31,16%, na disciplina de Educação Musical.



## 1.4. Avaliação do 3.º Ciclo

### 1.4.1. Avaliação do 7.º Ano de escolaridade

As tabelas 11 e 12 apresentam os resultados obtidos pelos alunos do 7.º ano de escolaridade, respetivamente, as médias das classificações das diferentes disciplinas, as taxas de sucesso nas diferentes disciplinas e turmas, em comparação com as taxas alcançadas em período homólogo do ano letivo anterior e as taxas previstas para final de ano. Nas tabelas 13 e 14 apresenta-se a qualidade do sucesso.

Tabela 11

Média das classificações nas diferentes disciplinas do 7.º ano

Média das Classificações 7º Ano - 1.º Período  
(Disciplina)

	A	B	C	D	E	F	G	H					Global
Português	3,40	2,90	3,30	3,10	3,04			3,36					3,19
Inglês	3,25	3,10	3,30	3,75	3,00	3,61	3,50	3,29					3,35
Francês	4,05	3,20	3,35	3,85	3,85	4,11	3,43	3,57					3,69
História	3,70	3,30	3,85	3,15	3,93	3,29	3,75	3,54					3,57
Geografia	3,75	3,75	3,35	3,50	3,52	3,75	3,29	3,86					3,60
Matemática	3,40	3,20	3,40	3,30	3,48	3,46	3,04	3,68					3,38
Ciências Naturais	3,30	3,60	3,35	3,30	3,59	3,36	3,61	3,68					3,49
Físico-Química	3,40	3,40	3,35	3,30	3,37	3,39	3,71	3,86					3,49
Educação Visual	3,45	3,15	3,50	3,25	3,56	3,57	3,46	3,40					3,43
Educação Física	3,40	3,05	4,05	3,05	3,48	3,86	3,04	3,72					3,46
Ciências da Computação	3,45	3,35	3,85	3,80	3,85	3,89	3,93	3,93					3,77
Formação Musical								3,88					3,88
Classe de Conjunto								4,13					4,13
Instrumento								3,75					3,75
Técnicas de Dança Clássica								4,33					4,33
Práticas Complementares de Dan								4,33					4,33
Música								4,33					4,33
Interpretação								3,00					3,00
Improvisação (Movimento)								3,50					3,50
Voz								4,00					4,00
Técnicas de Produção Teatral								4,00					4,00
Técnica de Dança Contemporânea								4,33					4,33
Global	3,5	3,27	3,51	3,4	3,52	3,63	3,48	3,67					

Retirada do INOVAR

A análise da tabela anterior permite constatar que todas as disciplinas apresentam médias superiores a três. A disciplina Português apresenta a média mais baixa (3,19) e a disciplina de Ciências da Computação o valor mais elevado (3,77).



**Tabela 12**

Análise das taxas de sucesso (percentagem) nas diferentes disciplinas do 7.ºano, em confronto com os resultados do 1.º período de 2023/2024.

7.º Ano de escolaridade  
Taxas de sucesso (%) - 1.º Período

Disciplinas	Turmas								Total 7.º ano (%)	Taxa de sucesso 1.º P 23-24 %	Taxa prevista 24-25
	A	B	C	D	E	F	G	H			
Português	100	75,00	90,00	70,00	70,37	100,0	100	85,71	81,48	81,96	80,0
Inglês	85,00	80,00	80,00	100	77,78	96,43	89,29	75,00	85,34	73,33	80,0
Francês	95,00	80,00	85,00	95	100	100	96,43	96,43	94,24	96,41	90,0
História	100	70,00	100	60	92,59	75,00	92,86	82,14	84,29	91,79	89,0
Geografia	100	100	95,00	85,00	100	96,43	92,86	100	96,34	92,82	80,0
Matemática	90,00	75,00	85,00	75,00	81,48	78,57	71,43	89,29	80,63	78,46	71,0
C. Naturais	85,00	95,00	90,00	75,00	85	82,14	96,43	92,86	87,96	88,21	90,0
Físico-Química	90,00	85,00	80,00	90,00	74,07	82,14	100	100	87,96	85,64	85,0
ED. Visual	95,00	85,00	95,00	90,00	100	96,43	89,29	100	93,82	94,05	85,0
ED. Física	100	85,00	100	85	100	96,43	92,86	100	95,21	99,48	95,0
Ciências Computaçã	80,00	80,00	90,00	100	100	100	100	100	94,38	89,73	95,0
Formação Musical	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	-
Classe Conjunto	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	-
Instrumento	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	-
Música	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	-
Técnicas Dança C.	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	-
Técnicas D. Cont	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	-
Criação Coreográfica	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	-

Todas as disciplinas apresentam taxas de sucesso acima dos 80,63%. Comparativamente com o 1.º período do ano letivo anterior, verificamos que a taxa de sucesso evoluiu positivamente apenas nas disciplinas de Inglês, Geografia, Matemática, Físico-química e Ciências da Computação.

Por comparação com o valor proposto com as taxas previstas pelos Departamentos para o final do ano letivo, verifica-se que todas disciplinas superaram essas taxas, exceto História, Ciências Naturais e Ciências da Computação.



**Tabela 13**

Distribuição de níveis inferiores a 3 por turmas

7.º Ano de escolaridade  
Qualidade do sucesso - 1.º Período

Turma	N.º Alunos	N.º alunos 0 negativas	N.º alunos 1 negativa	N.º alunos 2 negativas	N.º alunos 3 negativas	N.º alunos com 4 ou mais negativas
7.º A	20	14	2	0	3	1
7.º B	20	12	1	1	1	5
7.º C	20	13	2	2	0	3
7.º D	20	9	2	2	4	3
7.º E	27	13	7	2	2	3
7.º F	28	19	3	1	0	5
7.º G	28	18	5	2	1	2
7.º H	28	18	3	5	0	2
<b>Total</b>	<b>191</b>	<b>116</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>24</b>
%	-	60,73	13,09	7,85	5,76	12,56

**Tabela 14**

Qualidade do sucesso por disciplina/ Turma – Níveis 4 e 5 atribuídos (%) – 1.º Período

	A	B	C	D	E	F	G	I					Global
Português	35,00	15,00	40,00	35,00	29,63			46,43					34,07
Inglês	40,00	30,00	50,00	55,00	22,22	50,00	39,29	46,43					41,36
Francês	80,00	40,00	50,00	70,00	70,37	82,14	46,43	60,71					62,83
História	50,00	50,00	60,00	40,00	66,67	35,71	60,71	50,00					51,83
Geografia	75,00	75,00	35,00	60,00	40,74	71,43	32,14	78,57					58,12
Matemática	40,00	45,00	45,00	45,00	48,15	53,57	32,14	60,71					46,60
Ciências Naturais	40,00	55,00	45,00	50,00	55,56	46,43	53,57	60,71					51,31
Físico-Química	45,00	45,00	35,00	30,00	40,74	39,29	50,00	75,00					46,07
Educação Visual	50,00	30,00	55,00	30,00	55,56	60,71	57,14	40,00					48,88
Educação Física	40,00	20,00	65,00	20,00	48,15	60,71	10,71	72,00					42,55
Ciências da Computação	55,00	45,00	65,00	60,00	59,26	67,86	64,29	66,67					60,67
Formação Musical								75,00					75,00
Classe de Conjunto								75,00					75,00
Instrumento								62,50					62,50
Técnicas de Dança Clássica								66,67					66,67
Práticas Complementares de Dança								100,00					100,00
Música								100,00					100,00
Interpretação													
Improvisação (Movimento)								50,00					50,00
Voz								100,00					100,00
Técnicas de Produção Teatral								100,00					100,00
Técnica de Dança Contemporânea								100,00					100,00
<b>Global</b>	<b>50</b>	<b>40,91</b>	<b>49,55</b>	<b>45</b>	<b>48,82</b>	<b>56,79</b>	<b>44,64</b>	<b>62,23</b>					

Retirada do INOVAR

A percentagem de alunos com sucesso pleno é de 60,73 %. A percentagem de alunos com três ou mais níveis inferiores a três é de 18,32%, correspondente a 35 alunos.



Apenas as disciplinas de Francês, História, Geografia, Ciências Naturais e Ciências da Computação registam uma qualidade de sucesso (níveis 4 e 5) superior a 50% e a percentagem mais baixa foi de 34,07%, na disciplina de Português.

### 1.4.2. Avaliação do 8.º Ano de escolaridade

Os resultados obtidos pelos alunos do 8.º ano de escolaridade são apresentados nas tabelas 15, 16, 17 e 18. As primeiras apresentam esses resultados focando, respetivamente, as médias das classificações das diferentes disciplinas, as taxas de sucesso nas diferentes disciplinas e turmas, em comparação com as taxas homólogas do ano letivo anterior e as taxas previstas. Nas últimas apresenta-se a qualidade do sucesso.

**Tabela 15**

Média das classificações nas diferentes disciplinas do 8.º ano

**Média das Classificações 8.º Ano - 1.º Período  
(Disciplina)**

	A	B	C	D	E	F	G	H					Global
Português	3,53	3,45	3,58	3,26	2,93	3,00	3,11	3,37					3,25
Inglês	3,40	2,85	3,00	3,41	3,04	3,12	3,04	2,81					3,08
Francês	3,55	3,20	3,53	3,48	3,52	3,50	3,15	3,30					3,40
História	3,65	3,30	3,26	3,78	3,78	3,54	3,89	3,44					3,60
Geografia	3,90	3,35	3,42	3,26	3,70	3,69	3,81	3,19					3,54
Matemática	3,40	2,80	3,00	3,30	3,07	3,04	3,04	3,07					3,09
Ciências Naturais	3,70	3,00	3,74	3,63	3,52	3,38	3,30	3,48					3,47
Físico-Química	3,75	3,15	3,32	3,33	3,04	3,58	3,19	3,59					3,36
Educação Visual	3,45	3,25	3,42	3,35	3,33	3,31	3,52	3,22					3,36
Educação Física	4,15	3,70	3,89	3,84	3,93	3,62	3,78	3,63					3,81
Português Língua Não Materna	4,00												4,00
Ciências da Computação	4,10	4,60	4,63	4,00	4,59	3,85	3,89	4,48					4,26
Formação Musical				3,25									3,25
Classe de Conjunto				3,75									3,75
Instrumento				3,50									3,50
Técnicas de Dança Clássica				4,00									4,00
Práticas Complementares de Dança				3,50									3,50
Música				3,50									3,50
Técnica de Dança Contemporânea				4,00									4,00
Global	3,69	3,33	3,53	3,5	3,49	3,42	3,43	3,42					

*Retirada do INOVAR*

A análise da tabela anterior permite constatar que todas as disciplinas apresentam médias superiores a três. As médias mais altas surgem a Ciências da Computação II (4,26), a Educação Física (3,81) e a História (3,60). A média mais baixa corresponde à disciplina de Inglês (3,08).



**Tabela 16**

Análise das taxas de sucesso (em percentagem) nas diferentes disciplinas do 8ºano, em confronto com os resultados alcançados em período homólogo de 2023/2024.

8.º Ano de escolaridade  
Taxas de sucesso (%) - 1.º Período

Disciplinas	Turmas								Total 8.º ano (%)	Taxa de sucesso 1.º P 23-24 %	Taxa prevista 24-25
	A	B	C	D	E	F	G	H			
Português	84,21	100,00	100	92,59	73,07	76,92	74,07	100,00	86,98	73,76	82,5
Inglês	85,00	55,00	63,16	85,19	73,07	61,54	51,85	59,26	66,32	74,88	80,0
Francês	85,00	85	100,00	92,59	92,59	92,31	77,78	92,59	89,64	91,63	90,0
História	75,00	75,00	68,42	92,59	88,89	80,77	96,3	81,48	83,42	95,07	89,0
Geografia	95,00	95,00	89,47	96,30	100,00	100	100	88,89	95,85	75,37	90,0
Matemática	80,00	55,00	68,42	77,78	74,07	69,23	62,96	77,78	70,98	78,33	71,0
C. Naturais	80,00	70,00	100,00	96,30	96,30	88,46	92,59	92,59	90,16	84,73	93,0
Físico-Química	80,00	90,00	84,21	85,19	66,67	84,62	70,37	88,89	80,83	83,74	85,0
ED. Visual	95,00	85,00	94,74	88,24	85,19	88,46	88,89	77,78	87,43	92,31	90,0
ED. Física	100	100	100	100	100	92,31	100	100	98,95	99,01	96,0
C. Computação II	100	85,00	100	100	100	96,30	96,30	100	98,91	97,95	95,0
Formação Musical		-	-	100	-	-	-	-	100	100	-
Classe Conjunto		-	-	100	-	-	-	-	100	100	-
Instrumento		-	-	100	-	-	-	-	100	100	-
Técnicas D. C.		-	-	100	-	-	-	-	100	100	-
Técnicas D. Cont.		-	-	100	-	-	-	-	100	100	-
Práticas C. Dança				100					100	100	-
Música		-	-	100	-	-	-	-	100	100	-

Constata-se que todas as disciplinas têm uma taxa de sucesso igual ou superior a 66,32%. Relativamente às taxas homólogas do ano anterior, regista-se uma descida da taxa na maioria nas disciplinas, à exceção a Português, Geografia Ciências Naturais e Ciências da Computação II.

Relativamente às taxas previstas pelos Departamentos para o final do ano letivo apenas foram superadas nas disciplinas de exceto a Português, Geografia, Educação Física e Ciências da Computação II.

**Tabela 17**

Distribuição de níveis inferiores a 3 por turmas

8.º Ano de escolaridade  
Qualidade do sucesso - 1.º Período

Turma	N.º Alunos	N.º alunos 0 negativas	N.º alunos 1 negativa	N.º alunos 2 negativas	N.º alunos 3 negativas	N.º alunos com 4 ou mais negativas
8.º A	20	15	0	0	1	1
8.º B	20	7	3	4	2	2
8.º C	19	8	3	5	1	2
8.º D	27	16	5	2	1	3
8.º E	27	11	8	2	1	3
8.º F	26	13	4	3	0	3
8.ºG	27	10	4	4	1	7
8.ºH	27	12	6	3	1	4
<b>Total</b>	<b>193</b>	<b>92</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>25</b>
%	-	47,67	17,10	11,92	4,15	12,95



**Tabela 18**

Qualidade do sucesso por disciplina/ Turma – Níveis 4 e 5 atribuídos (%) – 1.º Período

8º Ano de Escolaridade  
Qualidade do sucesso – 1.º Período

	A	B	C	D	E	F	G	H						Global
Português	68,42	40,00	42,11	33,33	18,52	23,08	29,63	29,63						33,85
Inglês	50,00	30,00	21,05	44,44	29,63	30,77	37,04	22,22						33,16
Francês	65,00	35,00	36,84	44,44	59,26	46,15	33,33	25,93						43,01
História	60,00	50,00	42,11	55,56	66,67	50,00	66,67	44,44						54,92
Geografia	65,00	30,00	42,11	29,63	62,96	65,38	66,67	22,22						48,19
Matemática	55,00	20,00	21,05	44,44	33,33	26,92	29,63	25,93						32,12
Ciências Naturais	65,00	30,00	47,37	59,26	55,56	42,31	37,04	40,74						47,15
Físico-Química	60,00	25,00	36,84	37,04	37,04	57,69	37,04	51,85						43,01
Educação Visual	40,00	30,00	42,11	47,06	48,15	34,62	48,15	33,33						40,44
Educação Física	75,00	55,00	68,42	68,00	81,48	65,38	70,37	59,26						68,06
Português Língua Não Materna	100,00													100,00
Ciências da Computação	70,00	85,00	94,74	64,71	96,30	65,38	62,96	92,59						79,23
Formação Musical				25,00										25,00
Classe de Conjunto				62,50										62,50
Instrumento				50,00										50,00
Técnicas de Dança Clássica				100,00										100,00
Práticas Complementares de Dança				50,00										50,00
Música				50,00										50,00
Técnica de Dança Contemporânea				100,00										100,00
Global	61,36	39,09	44,98	47,88	53,54	46,15	47,14	40,74						

*Retirada do INOVAR*

Observa-se que, em termos gerais, a taxa de alunos com sucesso pleno é de 47,67%. A taxa de alunos com 3 ou mais de 3 níveis inferiores a 3 é de 17,1 % o que corresponde a 33 alunos.

Apenas as disciplinas de História, Educação Física e Ciências da Computação II obtiveram uma qualidade de sucesso (níveis 4 e 5) superior a 50%. A percentagem mais baixa foi de 32,12% na disciplina de Matemática.

### 1.4.3. Avaliação do 9.º Ano de escolaridade

Nas tabelas 19, 20, 21 e 22 apresenta-se os resultados obtidos pelos alunos do 9ºano de escolaridade.

Na tabela 19 pode observar-se as médias das classificações das diferentes disciplinas; na tabela 20, as taxas de sucesso nas diferentes disciplinas e turmas, em comparação com as taxas homólogas do ano letivo anterior e as taxas previstas para final de ano, e nas tabelas 21 e 22, a qualidade do sucesso.



**Tabela 19**

Média das classificações nas diferentes disciplinas do 9.º ano

**Média das Classificações 9.º Ano - 1.º Período  
(Disciplina)**

	A	B	C	D	E	F	G	H					Global
Português	2,93	2,84	2,70		3,15	3,27	2,88	3,15					3,01
Inglês	3,63	3,26	3,00	3,74	3,11	3,42	3,13	3,33					3,35
Francês	3,33	3,21	3,30	3,41	3,48	3,54	3,71	3,59					3,46
História	3,74	3,37	3,60	3,33	3,26	3,58	3,75	3,44					3,51
Geografia	3,56	3,47	3,45	3,56	3,04	3,38	3,33	3,41					3,40
Matemática	3,19	2,84	3,15	3,30	2,74	2,96	2,96	3,67					3,11
Ciências Naturais	3,78	3,11	3,70	3,67	3,59	3,31	3,13	3,89					3,54
Físico-Química	3,22	3,58	3,20	3,11	3,04	3,04	3,25	3,41					3,22
Educação Visual	3,68	3,26	3,30	3,48	3,67	3,46	3,33	3,59					3,48
Educação Física	3,96	3,05	3,70	3,93	3,48	3,81	3,75	3,33					3,64
Português Língua Não Materna				4,00									4,00
Arte +	3,53	3,32	3,60	3,37	3,56	3,23	3,33	3,63					3,44
Formação Musical	3,86												3,86
Classe de Conjunto	3,71												3,71
Instrumento	3,57												3,57
Técnicas de Dança Clássica	5,00												5,00
Música	5,00												5,00
Técnica de Dança Contemporânea	5,00												5,00
Global	3,53	3,21	3,34	3,49	3,28	3,36	3,32	3,49					

*Retirada do INOVAR*

Todas as disciplinas apresentam média superior a três. As disciplinas com média mais alta são Educação Física (3,64) e Ciências Naturais (3,54). A disciplina de Português apresenta a média mais baixa (3,01).



**Tabela 20**

Análise das taxas de sucesso (em percentagem) nas diferentes disciplinas do 9ºano, em confronto com os resultados do 1.º período de 2023/2024.

Disciplinas	Turmas								Total 9.º ano (%)	Taxa de sucesso 1.º P 22-23 %	Taxa prevista 24-25
	A	B	C	D	E	F	G	H			
Português	81,48	68,42	65,00	100	96,30	88,46	66,67	88,89	80,59	74,87	83,0
Inglês	92,59	78,95	65,00	77,78	74,07	76,92	62,50	85,19	77,16	80,4	80,0
Francês	92,59	84,21	100	100	96,30	96,15	100	96,30	95,94	88,94	94,0
História	85,2	73,68	85,00	100	96,30	80,77	91,67	85,19	87,82	92,46	90,0
Geografia	100	94,74	100	92,59	92,59	96,15	95,83	88,89	94,92	96,48	95,0
Matemática	77,78	63,16	75,00	77,78	55,56	61,54	62,50	85,19	70,05	68,84	70,0
C. Naturais	92,59	78,95	100	100	96,30	84,62	83,33	100	92,19	93,47	94,0
Físico-Química	88,89	100	95,00	74,07	77,78	80,77	87,50	88,89	85,79	86,93	88,0
ED. Visual	100	94,74	95,00	85,19	92,59	96	87,50	96,30	93,12	97,87	90,3
ED. Física	100	89,47	100	100	100	100	100	100	98,98	96,43	97,0
Arte +	100	100	95,00	85,19	96,30	92	91,67	100	95,24	95,74	90,3
Formação Musical	100	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-
Classe Conjunto	85,71	-	-	-	-	-	-	-	85,71	100	-
Instrumento	85,71	-	-	-	-	-	-	-	85,71	87,5	-
Técnicas D. C.	100	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-
Técnicas D. Cont.	100	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-
Música	100	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-

Analisando a tabela anterior, verificamos que as taxas de sucesso se situam acima dos 70,05% em todas as disciplinas. Relativamente ao período homólogo do ano anterior, verifica-se que as taxas foram inferiores em todas as disciplinas, exceto Português, Francês, Matemática e Educação Física. Por comparação com as taxas previstas para o final do ano letivo pelos Departamentos constata-se que estas já foram superadas a todas as disciplinas, exceto a Português, Inglês, História, Geografia, Ciências Naturais e Físico-Química.



**Tabela 21**  
Distribuição de níveis inferiores a 3 por turmas

9.º Ano de escolaridade  
**Qualidade do sucesso - 1.º Período**

Turma	N.º Alunos	N.º alunos 0 negativas	N.º alunos 1 negativa	N.º alunos 2 negativas	N.º alunos 3 negativas	N.º alunos com mais de 3 negativas	N.º alunos com nível < 3 a Port e Mat
9.º A	27	18	1	5	0	3	4
9.º B	19	10	3	1	0	5	4
9.º C	20	8	7	0	3	2	4
9.º D	27	15	5	2	2	3	2
9.º E	27	15	3	4	2	3	1
9.º F	26	13	3	4	2	4	2
9.º G	24	12	1	3	4	4	6
9.º H	27	17	5	2	0	3	2
<b>Total</b>	<b>197</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>25</b>
%	-	54,82	14,21	10,66	6,60	13,71	12,69

**Tabela 22**  
Qualidade do sucesso por disciplina/ Turma – Níveis 4 e 5 atribuídos (%) – 1.º Período

9º Ano de Escolaridade  
**Qualidade do sucesso – 1.º Período**

	A	B	C	D	E	F	G	H						Global
Português	11,11	15,79	5,00		18,52	26,92	20,83	25,93						18,24
Inglês	44,44	31,58	25,00	59,26	29,63	42,31	37,50	40,74						39,59
Francês	40,74	36,84	30,00	40,74	51,85	50,00	62,50	51,85						46,19
História	59,26	36,84	60,00	33,33	29,63	57,69	75,00	55,56						50,76
Geografia	48,15	47,37	45,00	55,56	11,11	38,46	37,50	51,85						41,62
Matemática	33,33	15,79	30,00	40,74	18,52	30,77	29,17	62,96						33,50
Ciências Naturais	70,37	26,32	65,00	48,15	59,26	42,31	29,17	74,07						52,79
Físico-Química	29,63	52,63	25,00	37,04	25,93	19,23	29,17	51,85						33,50
Educação Visual	68,42	31,58	30,00	48,15	74,07	42,31	37,50	51,85						48,68
Educação Física	88,46	15,79	70,00	77,78	44,44	61,54	62,50	33,33						57,65
Português Língua Não Materna				100,00										100,00
Arte +	47,37	31,58	50,00	48,15	51,85	23,08	29,17	48,15						41,27
Formação Musical	71,43													71,43
Classe de Conjunto	71,43													71,43
Instrumento	71,43													71,43
Técnicas de Dança Clássica	100,00													100,00
Música	100,00													100,00
Técnica de Dança Contemporânea	100,00													100,00
<b>Global</b>	<b>50,66</b>	<b>31,1</b>	<b>39,55</b>	<b>49,08</b>	<b>37,71</b>	<b>39,51</b>	<b>40,91</b>	<b>49,83</b>						

*Retirada do INOVAR*

Analisando a tabela anterior, constatamos que a percentagem de alunos com sucesso pleno atinge os 54,82%. A percentagem total de alunos com três ou mais de três níveis inferiores a 3 é de 20,31 % (40 alunos). A percentagem de alunos com nível inferior a três, cumulativamente a Português e Matemática é de 25 alunos, o que corresponde a uma percentagem de 12,69%.

As disciplinas de História, Ciências Naturais e Educação Física registaram uma qualidade de sucesso (níveis 4 e 5) superior a 50%. A percentagem mais baixa foi de 18,24% na disciplina de Português.



## 1.5. Medidas de Promoção do Sucesso das Aprendizagens

Ao longo do 1.º Período foram implementadas as medidas de promoção do sucesso educativo que a seguir se indicam e cuja análise do impacto das mesmas no desenvolvimento das aprendizagens dos alunos bem como a forma como têm sido realizadas foi alvo de uma reflexão cuidadosa em sede de grupo disciplinar e nos Departamentos. As informações apresentadas foram retiradas diretamente dos relatórios realizados pelos diferentes Grupos em reunião.

### EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

“Existe um número elevado de crianças com dificuldades ao nível da fala, 61/352, o que se reflete em todos os parâmetros do desenvolvimento condicionando a aquisição e concretização das aprendizagens. O Departamento está a refletir e acompanhar este fenómeno, em colaboração com a terapeuta da fala. Está a ser desenvolvido um projeto de consciência fonológica, pela Terapeuta da Fala do Agrupamento, com sessões dirigidas a todas as crianças e educadores, com propostas de atividades de continuidade em contexto de Sala. Para além das crianças que são acompanhadas diretamente, por terem esta medida nos seus RTP, já foram rastreadas e encaminhadas 14. Beneficiam de terapia no exterior 29 persistindo ainda sem qualquer acompanhamento 22.

Em todos os Grupos têm sido respeitados os ritmos das crianças, tem-se aplicado a diferenciação pedagógica, afastado as barreiras que limitam as aprendizagens individuais e coletivas e tem sido promovido um ambiente educativo securizante e estimulante para potenciar a boa integração das crianças. Irá dar-se continuidade a esta ação educativa tendo em vista a progressão das aprendizagens de todas as crianças e a evolução de todos os Grupos.”

### 1.º CICLO

“Os professores do 1.º Ciclo, em termos globais referiram:

Os professores titulares têm aplicado, em sala de aula, estratégias para promoção do sucesso educativo, que têm permitido progressos nas aprendizagens essenciais. Contudo, estas medidas revelaram-se insuficientes face às dificuldades evidenciadas por alguns alunos, sendo prioritário que seja assegurado o apoio educativo nos diferentes estabelecimentos de ensino, considerando as submedidas educativas referenciadas no Inovar.

A nível do segundo ano, os professores titulares especificaram que têm aplicado, em contexto de sala de aula, estratégias para a promoção do sucesso educativo e desenvolvido recursos materiais de apoio à aprendizagem, que têm permitido alguns progressos no percurso dos alunos. Contudo, estas medidas têm-se revelado insuficientes face às grandes dificuldades evidenciadas por parte de alguns alunos, que ainda se encontram a adquirir aprendizagens essenciais de 1.ºano. Acrescenta-se que nem todos os alunos usufruíram de Apoio Educativo, embora este seja uma das medidas referenciadas no



Inovar para a recuperação das aprendizagens. Assim, considera-se que a falta de recursos humanos compromete o sucesso dos alunos, uma vez que os docentes não conseguem responder às solicitações e necessidades de todos.

O trabalho desenvolvido tanto no Apoio Educativo, como na coadjuvação contribuíram para superar algumas das fragilidades manifestadas pelos alunos, permitindo o reforço e a consolidação dos conteúdos trabalhados.

As professoras titulares têm, através das DAC, desenvolvido projetos/atividades facilitadores das aprendizagens alcançadas pelos alunos. No entanto, serão reformulados e adaptados sempre que necessário.

De modo a contribuir para o sucesso educativo dos alunos mencionados, dar-se-á continuidade às Medidas Universais pelas quais estão abrangidos, ao abrigo do decreto-lei 54/2018, entre as quais: a) Diferenciação pedagógica; b) Acomodações curriculares e e) Intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos; e no caso do aluno abrangido pelas Medidas Seletivas: b) Adaptações Curriculares Não Significativas; c) Apoio psicopedagógico e d) Antecipação e reforço das aprendizagens. Beneficiarão igualmente dos apoios especializados dos quais usufruem, num trabalho de parceria com os técnicos que os acompanham semanalmente, incluindo com as docentes da equipa de Educação Especial e Encarregados de Educação.”

## 2.º e 3.º CICLOS

### Português

“No Apoio ao Estudo, os docentes do segundo ciclo são unânimes em considerar que esta medida é eficaz e contribui para a melhoria das aprendizagens essenciais dos alunos, sendo de realçar que a maioria dos alunos propostos frequentam estas aulas com interesse e empenho. Em relação ao terceiro ciclo e no que diz respeito à medida de Acompanhamento e Estudo, os docentes do nono ano consideram que esta medida se revela eficaz, uma vez que a maioria dos alunos propostos frequenta as aulas, mostrando-se interessados e participativos. É de referir, ainda, que se verifica a presença de vários alunos que, não tendo sido propostos, frequentam as aulas com muito interesse e muito empenho. Relativamente à medida de frequência do Centro de Apoio à Aprendizagem, os professores consideram que ainda não é possível verificar o impacto desta medida no desenvolvimento das aprendizagens dos alunos, devido ao reduzido número de aulas assistidas. De referir que esta medida, que se pode revelar uma mais-valia para o desenvolvimento das aprendizagens dos alunos nos diferentes domínios da disciplina, não contempla todas as turmas do terceiro ciclo, atendendo quer ao número de horas disponibilizado, quer à sua distribuição. Quanto ao Apoio Individual, medida ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho e aplicada aos alunos com medidas seletivas e/ou medidas adicionais dos quinto, sexto, sétimo, oitavo e nonos anos, há a referir que esta decorre em contexto de sala de aula, no caso específico dos alunos com medidas seletivas, ou, outras vezes, em contexto individual, de acordo com o Relatório Técnico-Pedagógico de cada aluno. O trabalho



desenvolvido com estes alunos decorre da estreita articulação entre os professores que lecionam o Apoio, os professores curriculares das turmas e as professoras da Educação Especial. Os professores consideram que esta medida permite potenciar a recuperação e o desenvolvimento das aprendizagens dos alunos de acordo com as adequações previstas e salientam o interesse e o empenho da maioria dos alunos pelas atividades propostas. No que diz respeito à medida de Desdobramento, esta é eficaz, uma vez que possibilita um acompanhamento mais diferenciado e individualizado dos alunos. A aposta no trabalho regular e sistemático nos domínios de maior dificuldade permite o desenvolvimento de aprendizagens essenciais nos diferentes domínios da disciplina. Para além destes aspetos positivos, salienta-se ainda o fomento do trabalho autónomo, capacidade fundamental para o estudo extra-aula e para o desenvolvimento de competências organizativas e de estudo. É de referir ainda que, nestas aulas, os alunos sentem maior predisposição para solicitar o esclarecimento das suas dúvidas e para participar oralmente nas atividades.”

### Inglês

“No que respeita ao terceiro ciclo, os alunos com medidas seletivas e alguns alunos com medidas adicionais beneficiaram da presença de mais um docente na sala de aula em Apoio Individual. Nestes discentes foi realizado um trabalho específico, de acordo com o estipulado no perfil do seu RTP, tendo-se verificado uma maior confiança, motivação, empenho e aquisição de alguma autonomia para realizarem as tarefas propostas, ainda que sempre com orientação. Relativamente ao CAA, foi realizado um trabalho mais individualizado com os alunos presentes, o que lhes permitiu alguma confiança, participação, motivação, empenho e aquisição de alguma autonomia para realizarem as tarefas solicitadas. No decorrer deste período, estiveram presentes apenas alguns alunos no CAA de Inglês por iniciativa própria, tendo-se constatado que, na sua maioria, são do oitavo ano de escolaridade. Verificando-se a existência de alunos que continuam a revelar grandes dificuldades, apesar das estratégias diversificadas aplicadas em situação de aula, foram elaboradas novas propostas para frequência do CAA na disciplina de Inglês, aguardando-se autorização dos respetivos Encarregados de Educação.”

### Francês

“As docentes do grupo disciplinar consideram que, relativamente às medidas de apoio à aprendizagem, deveria haver maior apoio da equipa E.M.A.E.I. em sala de aula, tendo destacado a necessidade de esta medida ser aplicada a todos os alunos do terceiro ciclo com medidas adicionais e seletivas das turmas A, B e C do sétimo ano; no oitavo ano, a turma A e turma B do nono ano, lembrando que, na turma do nono ano, os alunos com medidas adicionais usufruíram desde o sétimo ano de um acompanhamento mais individualizado por uma professora da disciplina e uma professora do ensino especial.”



## Matemática

“Todas as turmas do 5.º e 6.º ano usufruem da medida de Apoio ao Estudo. Apesar de ser apenas uma sessão semanal, é um espaço onde se privilegiam os alunos com mais dificuldades e mais tímidos, uma vez que têm a possibilidade de trabalhar em grupos reduzidos, colocar as suas dúvidas, reforçar os conteúdos lecionados em Matemática e intensificar as aprendizagens essenciais para a disciplina, nomeadamente tabuadas, as quatro operações, o cálculo mental e a resolução de problemas. Esta medida de apoio à aprendizagem continua a proporcionar, à maioria dos alunos, autoconfiança e mais interesse pela disciplina, refletindo-se na avaliação das aprendizagens em Matemática, embora alguns alunos ainda não tenham conseguido superar as suas dificuldades.

No 5.º ano, as turmas A, B, C, D e E usufruem ainda da medida de coadjuvação com uma professora da disciplina, uma vez que estas turmas apresentam alunos com medidas seletivas e/ou adicionais.

Todas as turmas do 6.º ano usufruem da medida de desdobramento, esta medida revela-se bastante benéfica, pois o menor número de alunos é facilitador do processo ensino-aprendizagem, permitindo um esclarecimento de dúvidas mais individualizado e uma melhor consolidação das temáticas a abordar.”

“Todas as turmas do 7.º e 8.º ano usufruem da medida de desdobramento.

Esta medida permite um acompanhamento mais individualizado aos alunos com mais dificuldades e a realização de tarefas recorrendo às TIC, a realização de fichas de trabalho e tarefas de pensamento computacional, assim como o esclarecimento de dúvidas.

As turmas A, B e D do 7.º ano beneficiam de duas horas semanais de coadjuvação, em sala de aula, com uma professora da disciplina. Para além disto, há a referir que, no 7º A, uma aluna com medidas adicionais é acompanhada, em sala de aula, com a professora do Ensino Especial. No 7º D, uma professora de matemática também presta apoio individualizado a um grupo de alunos, que apresentam grandes dificuldades na disciplina.

Na turma A, do 8º ano, existem dois alunos com medidas adicionais que frequentam a aula com a professora titular, uma vez por semana. O aluno, que beneficia de medidas seletivas, usufrui de dois tempos de apoio individualizado na sala de aula, com outra docente de Matemática. Na turma B do 8ºano, os alunos com medidas seletivas têm apoio individualizado dentro ou fora da sala de aula, com uma docente da disciplina.

As turmas F e H usufruem de um tempo de coadjuvação semanal, com outra professora da disciplina. A turma C, que tem duas alunas que beneficiam de medidas seletivas, este ano não têm usufruído de apoio individualizado em sala de aula, contrariamente ao que aconteceu no ano letivo anterior, devido à incompatibilidade de horário.



Os alunos do 9.º B, com medidas adicionais, têm beneficiado de apoio individualizado, de duas horas semanais, com uma professora da disciplina, tendo sido desenvolvido um trabalho diferenciado, numa sala à parte. Estes alunos são acompanhados, em sala de aula, pela professora titular, uma vez por semana. Na turma C do 9º ano, os alunos com medidas seletivas têm beneficiado, apenas, de uma hora semanal, dentro da sala de aula, com uma professora de Matemática. Nesta turma, a professora titular dá apoio individualizado a um aluno com medidas adicionais dentro da sala de aula.

Todas as turmas do 9.º ano usufruem da medida de Acompanhamento e Estudo, com o objetivo de preparar os alunos para a Prova Final de Ciclo. De um modo geral, os alunos das diferentes turmas frequentam, de forma voluntária, as aulas de Acompanhamento e Estudo. Nestas aulas, os alunos realizam exercícios de Provas Finais de anos anteriores, esclarecem as suas dúvidas e realizam exercícios de consolidação.”

### Ciências Naturais

As turmas do 5.ºI e do 5.º C tem três alunos e dois alunos, respetivamente, com medidas seletivas de suporte à aprendizagem, que beneficiam de apoio direto da docente de Educação Especial, em um tempo semanal, o que contribuiu para a monitorização do processo de aprendizagem e para a evolução das suas aprendizagens.

A turma do 6.º H tem dois alunos adicionais que são apoiados em um tempo semanal pela docente da Educação Especial, que tenta que os alunos melhorem a sua escrita. No entanto, os alunos com medidas seletivas não beneficiam de qualquer apoio direto.

### Educação Visual

“A medida de coadjuvação na disciplina de Educação Visual verifica-se, até à data, na turma D do 5.º ano. Esta medida pretende auxiliar os alunos com dificuldades, dando a oportunidade de terem o apoio de um docente na facilitação e desenvolvimento das aprendizagens e tarefas em sala de aula. Pelo sucesso alcançado pelos alunos, a medida deverá manter-se.”

### Educação Tecnológica

“A medida de coadjuvação na disciplina de Educação Tecnológica verifica-se apenas, à turma E do 5.º ano. Esta medida pretende auxiliar os alunos com dificuldades, dando a oportunidade de terem o apoio de um docente na facilitação e desenvolvimento das aprendizagens e tarefas em sala de aula. Pelo sucesso alcançado pelos alunos a medida deverá manter-se.”



No que diz respeito à disciplina de Educação Física:

“Foi analisado o impacto das medidas de promoção do sucesso, nomeadamente das práticas de coadjuvação, tendo o grupo considerado que esta medida se tem revelado eficaz. Os alunos que beneficiaram deste acompanhamento individual, por parte de um professor mantiveram-se mais tempo focados nas atividades em que participaram em contexto de turma, e sempre que não conseguiam acompanhar as respetivas atividades, o professor coadjuvante, exerceu uma ação, no nosso entender fundamental, permitindo assim desenvolver as intervenções mais adequadas às necessidades dos alunos. Este apoio pedagógico em contexto de aula, permitiu não só trabalhar de forma mais personalizada e individual, como explorar melhor as práticas pedagógicas num contexto de maior proximidade. Os benefícios desta prática não se cingiram apenas aos alunos que beneficiaram diretamente desta medida, sendo alargada a toda a turma, pois devida à maior disponibilidade do docente da disciplina, os tempos de espera foram mais reduzidos, permitindo “feedbacks” mais eficazes e potenciadores de um ritmo de ensino e aprendizagem mais ajustada às suas necessidades.”

#### **Outras Medidas de Apoio à Aprendizagem são:**

- Os tempos comuns, no sétimo ano de escolaridade, de “História e Geografia” tem possibilitado uma articulação de conteúdos entre as duas disciplinas e uma aplicação de atividades mais práticas “Prático/instrumental”, repercutindo-se em aprendizagens mais satisfatórias por parte dos alunos. Por sua vez, os tempos comuns de “Ciências Naturais e Físico-química” permitem uma articulação de conteúdos entre as disciplinas e a realização de atividades de trabalho em grupo assim como o desenvolvimento de Projetos, alguns realizados no âmbito dos DAC (Domínios de Autonomia Curricular).

- A articulação horizontal e vertical, o trabalho colaborativo entre docentes, a aplicação dos critérios de avaliação e respetivos instrumentos, os apoios educativos e uma maior aposta em avaliações formativas;

- As atividades realizadas no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento que permitem o desenvolvimento e a consolidação de competências sociais, solidárias e de respeito pelo outro, estimulando o espírito de tolerância através de vivências partilhadas, dentro e fora da sala de aula.

- As atividades realizadas em parceria com as Bibliotecas, com o Programa de Educação para a Saúde (PES), com a Escola Segura, com a Câmara Municipal de Vila Franca de Xira e, ainda, com outras entidades, com as quais se desenvolvem projetos em diferentes áreas disciplinares e anos de escolaridade;

- A realização de atividades que vão ao encontro dos interesses dos alunos, com a utilização de plataformas e recursos digitais.



- A implementação das medidas de suporte à aprendizagem e inclusão, preconizadas pelo Decreto-lei n.º 54/2018 de 6 de julho de 2018 teve como finalidade a adequação às necessidades e potencialidades de cada aluno e a garantir as condições da sua realização plena, promovendo a equidade e a igualdade de oportunidades no acesso ao currículo, na frequência e na progressão ao longo da escolaridade obrigatória. Dados indicados na tabela seguinte, referentes ao 1.º período letivo.

**Tabela 23**

Alunos abrangidos pelo Dec. Lei n.º 54/2018 de 6 de junho – 1.º Período

Ciclo/Ano	Nº alunos ao abrigo do Dec. Lei n.º 54/2018			Total de alunos com medidas	Total de alunos do Agrupamento	Percentagem	
	Medidas Universais	Medidas Seletivas	Medidas Adicionais				
Pré-escolar	15	20	---	35	352	9,94	
1º	1º Ano	22	5	3	30	181	16,57
	2º Ano	34	5	2	41	179	22,90
	3º Ano	48	8	1	57	205	27,80
	4º Ano	53	7	5	65	190	34,21
2º	5º Ano	74	10	1	85	198	42,93
	6º Ano	96	8	5	109	205	53,17
3º	7º ano	74	12	1	86	191	45,02
	8º ano	97	7	2	106	193	54,92
	9º ano	91	6	3	100	197	50,76
<b>TOTAL</b>	<b>602</b>	<b>89</b>	<b>23</b>	<b>714</b>	<b>2091</b>	<b>34,15</b>	

**Observatório da Qualidade**

fevereiro de 2025