Tecnologias de Informação e Comunicação - 2º e 3º Ciclos

Domínio Perfil de Aprendizagens (de acordo com as Aprendizagens Essenciais)	Níveis de Desempenho - Descritores				**Área de competência do perfil dos alunos**
	Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
Segurança, Responsabilidade e Respeito em ambientes Digitais	O aluno manifesta grande facilidade em adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.	O aluno manifesta facilidade em adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.	O aluno manifesta alguma dificuldade em adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.	O aluno manifesta muita dificuldade em adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.	A, B, C, D, F, G, H, I, J
Investigar e Pesquisar	O aluno manifesta grande facilidade em planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online.	O aluno manifesta facilidade em planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online.	O aluno manifesta alguma dificuldade em planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online.	O aluno manifesta muita dificuldade em planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
Comunicar e Colaborar	O aluno manifesta grande facilidade em mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração.	O aluno manifesta facilidade em mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração.	O aluno manifesta alguma dificuldade em mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração.	O aluno manifesta muita dificuldade em mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração.	B, C, D, E, F, G, I, J
Criar e Inovar	O aluno manifesta grande facilidade em explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, com recurso a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.	O aluno manifesta facilidade em explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, com recurso a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.	O aluno manifesta alguma dificuldade em explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, com	O aluno manifesta muitas dificuldades em explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, com recurso a estratégias e ferramentas digitais de	B, C, D, E, F, G, I, J

			recurso a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.	apoio à criatividade.	

De acordo com o artigo 18º do Dec. Lei 223-A/2018

"2 - Nos critérios de avaliação deve ser enunciado um perfil de aprendizagens específicas para cada ano ou ciclo de escolaridade, integrando **descritores de desempenho**, em consonância com as **Aprendizagens Essenciais** e as **áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória"**.

A Coordenadora de Departamento

Marina Pacheco

Aprovado em Conselho Pedagógico de 5 de setembro de 2024