Agrupamento de Escolas Pedro Jacques Magalhães | Perfil de aprendizagem do aluno

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Ciências Naturais 2º e 3º Ciclos

Domínio **Perfil de Aprendizagens** (de acordo com as Aprendizagens Essenciais)	Níveis de desempenho - Descritores				**Área de competência do perfil dos alunos**
	Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
Conhecimento Científico	Conhece perfeitamente termos, conceitos, teorias e fenómenos científicos relativamente às aprendizagens essenciais.	Conhece termos, conceitos, teorias e fenómenos científicos relativamente às aprendizagens essenciais.	Conhece alguns termos, conceitos, teorias e fenómenos científicos relativamente às aprendizagens essenciais.	Ainda conhece poucos termos, conceitos, teorias e fenómenos científicos relativamente às aprendizagens essenciais.	A B F I
Aplicação de Conhecimentos	Analisa e interpreta, perfeitamente, informação muito diversificada e resolve problemas com correção; Relaciona perfeitamente de forma sistemática fenómenos do dia-a-dia com o conhecimento científico; Comunica oralmente e por escrito, de forma clara e bem estruturada, utilizando linguagem científica correta e formula perfeitamente opiniões críticas.	Analisa e interpreta informação diversificada e resolve problemas com correção; Relaciona fenómenos do dia-a-dia com o conhecimento científico; Comunica oralmente e por escrito utilizando linguagem científica correta e formula opiniões críticas.	Analisa e interpreta alguma informação diversificada e resolve alguns problemas com correção; Relaciona alguns fenómenos do dia-a-dia com o conhecimento científico; Comunica oralmente e por escrito utilizando linguagem científica com alguma correção e formula algumas opiniões críticas.	Ainda não analisa e/ou interpreta informação diversificada, nem resolve problemas com correção; Ainda não relaciona fenómenos do dia-a-dia com o conhecimento científico; Comunica oralmente e por escrito utilizando linguagem científica com pouca correção e ainda não formula opiniões críticas	A B C E F G H I
Práticas laboratorial/ experimental ou outras	Planifica/executa e interpreta perfeitamente atividades laboratoriais e/ou experimentais ou outras atividades práticas com rigor e destreza; Regista com exatidão os dados obtidos e tira conclusões adequadas.	Executa e interpreta atividades laboratoriais e/ou experimentais ou outras atividades práticas com rigor e destreza; Regista corretamente os dados obtidos e tira conclusões adequadas.	Executa e interpreta algumas atividades laboratoriais e/ou experimentais ou outras atividades práticas com algum rigor e alguma destreza; Nem sempre regista com correção os dados obtidos ou tira conclusões adequadas.	Ainda não executa ou não interpreta atividades laboratoriais e/ou experimentais ou outras atividades práticas com rigor e destreza; Ainda não regista com correção os dados obtidos nem tira conclusões adequadas.	B C D E J

Agrupamento de Escolas Pedro Jacques Magalhães

Perfil de aprendizagem do aluno

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

De acordo com o artigo 18º do Dec. Lei 223-A/2018

"2 - Nos critérios de avaliação deve ser enunciado um perfil de aprendizagens específicas para cada ano ou ciclo de escolaridade, integrando **descritores de desempenho**, em consonância com as **Aprendizagens Essenciais** e as **áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória"**.

A Coordenadora de Departamento

Marina Pacheco

Aprovado em Conselho Pedagógico de 5 de setembro de 2024