Educação Física 2º Ciclo

Domínio **Perfil de Aprendizagens** (de acordo com as Aprendizagens Essenciais)	Níveis/Descritores de desempenho				**Área de competência do perfil dos alunos**
	MUITO BOM	**BOM**	**SUFICIENTE**	**INSUFICIENTE**	
Áreas das Atividades Físicas	O aluno evidencia sempre a capacidade de: - Utilizar /aplicar com oportunidade e correção das ações técnico-táticas e regras nas atividades propostas e participação ativa em todas as situações procurando o êxito pessoal e do grupo. - Cumprir as tarefas estabelecidas. - Estabelecer interações positivas a nível pessoal e de grupo. - Revelar interesse, empenho e persistência nas aprendizagens. - Apresentar o material.	O aluno com frequência evidencia a capacidade de: - Utilizar /aplicar com oportunidade e correção das ações técnico-táticas e regras nas atividades propostas e participação ativa em todas as situações procurando o êxito pessoal e do grupo. - Cumprir as tarefas estabelecidas. - Estabelecer interações positivas a nível pessoal e de grupo. - Revelar interesse, empenho e persistência nas aprendizagens. - Apresentar o material.	O aluno evidencia a capacidade de: - Utilizar /aplicar com oportunidade e correção das ações técnico-táticas e regras nas atividades propostas e participação ativa em todas as situações procurando o êxito pessoal e do grupo. - Cumprir as tarefas estabelecidas. - Estabelecer interações positivas a nível pessoal e de grupo. - Revelar interesse, empenho e persistência nas aprendizagens. - Apresentar o material.	O aluno raramente evidencia a capacidade: - Utilizar /aplicar com oportunidade e correção das ações técnico-táticas e regras nas atividades propostas e participação ativa em todas as situações procurando o êxito pessoal e do grupo. - Cumprir as tarefas estabelecidas. - Estabelecer interações positivas a nível pessoal e de grupo. - Revelar interesse, empenho e persistência nas aprendizagens. - Apresentar o material.	**Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado** **(A, B, G, I, J)** **Criativo /Expressivo** **(A, C, D, J)** **Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)** **Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador** **(A, B, C, D, F, H, I, j)** **Respeitador da diferença** **(A, B, E, F, H)** **Questionador e Comunicador** **(A, B, D, E, F, G, H, I, J)** **Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas)** **Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo** **(B, C, D, E, F, G, I. J)**
Área da Aptidão Física	O aluno evidencia sempre a capacidade de: - Demonstra capacidades em testes de Aptidão Aeróbia e testes de Aptidão Muscular adequadas às normas da aptidão física representativa da saúde,	O aluno com frequência evidencia a capacidade de: - Demonstra capacidades em testes de Aptidão Aeróbia e testes de Aptidão Muscular adequadas às normas da aptidão física representativa da saúde, para a sua idade.	O aluno evidencia a capacidade de: - Demonstra capacidades em testes de Aptidão Aeróbia e testes de Aptidão Muscular adequadas às normas da aptidão física representativa da saúde,	O aluno raramente evidencia a capacidade de: - Demonstra capacidades em testes de Aptidão Aeróbia e testes de Aptidão Muscular adequadas às normas da aptidão física representativa da saúde,	**Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)**

	para a sua idade. - Cumprir as tarefas estabelecidas. - Estabelecer interações positivas a nível pessoal e de grupo. - Revelar interesse, empenho e persistência nas aprendizagens. - Apresentar melhorias nos seus níveis de aptidão física. - Apresentar o material.	- Cumprir as tarefas estabelecidas. - Estabelecer interações positivas a nível pessoal e de grupo. - Revelar interesse, empenho e persistência nas aprendizagens. - Apresentar melhorias nos seus níveis de aptidão física. - Apresentar o material.	para a sua idade. - Cumprir as tarefas estabelecidas. - Estabelecer interações positivas a nível pessoal e de grupo. - Revelar interesse, empenho e persistência nas aprendizagens. - Apresentar melhorias nos seus níveis de aptidão física. - Apresentar o material.	para a sua idade. - Cumprir as tarefas estabelecidas. - Estabelecer interações positivas a nível pessoal e de grupo. - Revelar interesse, empenho e persistência nas aprendizagens. - Apresentar melhorias nos seus níveis de aptidão física. - Apresentar o material.	
Área dos Conhecimentos	O aluno evidencia sempre a capacidade de: - Identificar, relacionar e interpretar fatores associados ao estilo de vida, capacidades motoras, olimpismo e das áreas das atividades físicas. - Cumprir as tarefas estabelecidas. - Estabelecer interações positivas a nível pessoal e de grupo. - Revelar interesse, empenho e persistência nas aprendizagens.	O aluno com frequência evidencia a capacidade de: - Identificar, relacionar e interpretar fatores associados ao estilo de vida, capacidades motoras, olimpismo e das áreas das atividades físicas. - Cumprir as tarefas estabelecidas. - Estabelecer interações positivas a nível pessoal e de grupo. - Revelar interesse, empenho e persistência nas aprendizagens.	O aluno evidencia a capacidade de: - Identificar, relacionar e interpretar fatores associados ao estilo de vida, capacidades motoras, olimpismo e das áreas das atividades físicas. - Cumprir as tarefas estabelecidas. - Estabelecer interações positivas a nível pessoal e de grupo. - Revelar interesse, empenho e persistência nas aprendizagens.	O aluno raramente evidencia a capacidade de: - Identificar, relacionar e interpretar fatores associados ao estilo de vida, capacidades motoras, olimpismo e das áreas das atividades físicas. - Cumprir as tarefas estabelecidas. - Estabelecer interações positivas a nível pessoal e de grupo. - Revelar interesse, empenho e persistência nas aprendizagens.	**Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)**

De acordo com o artigo 18º do Dec. Lei 223-A/2018

"2 - Nos critérios de avaliação deve ser enunciado um perfil de aprendizagens específicas para cada ano ou ciclo de escolaridade, integrando **descritores de desempenho**, em consonância com as **Aprendizagens Essenciais** e as **áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**".

A Coordenadora de Departamento

Cátia Ponte

Aprovado em Conselho Pedagógico de 5 de setembro de 2024