

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
PEDRO JACQUES DE MAGALHÃES

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
2022 - 2023

Relatório Final



ÍNDICE

	PÁGINA
1. Introdução	3
2. Metodologia	3
3. Análise dos resultados:	
3.1. Grau de concretização das atividades	4
3.1.1. Atividades não concretizadas	4
3.2. Atividades de articulação	6
3.3. Parcerias com entidades externas	7
3.4. Avaliação das atividades	10
4. Conclusões	11
5. Plano Anual de Atividades do Agrupamento (Excel)	12

1. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades do agrupamento está estruturado em três áreas, “Pedagógica Relacional”, “Recursos e Equipamentos” e “Organizacional”. Por sua vez, cada área encontra-se subdividida em Dimensões e estas integram Objetivos.

As atividades propostas inserem-se numa determinada tipologia e podem concorrer para mais de uma Dimensão e Objetivo.

Serão objeto de análise os seguintes aspetos:

- Grau de concretização das atividades;
- Articulação;
- Grau de consecução dos objetivos;
- Entidades parceiras;
- Atividades registadas no PAA que integraram o PES-Projeto de Educação para a Saúde

2. METODOLOGIA

Após concretização, as atividades são avaliadas pelas entidades proponentes e/ou dinamizadoras e também pelo público alvo/ participantes. As avaliações são efetuadas numa escala de 1 a 5, sendo o resultado final a média das avaliações efetuadas para essa atividade, com arredondamento às décimas.

No presente ano letivo, os registos referentes ao Plano Anual de Atividades do agrupamento foram efetuados na plataforma INOVAR pelos Proponentes, sendo o teor do registo o resultado da avaliação efetuada pelas equipas de dinamizadores.

À escala quantitativa utilizada na avaliação do grau de consecução das atividades corresponde uma escala qualitativa, a saber:

Tabela I

Grau de consecução dos objetivos				
Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
1	2	3	4	5

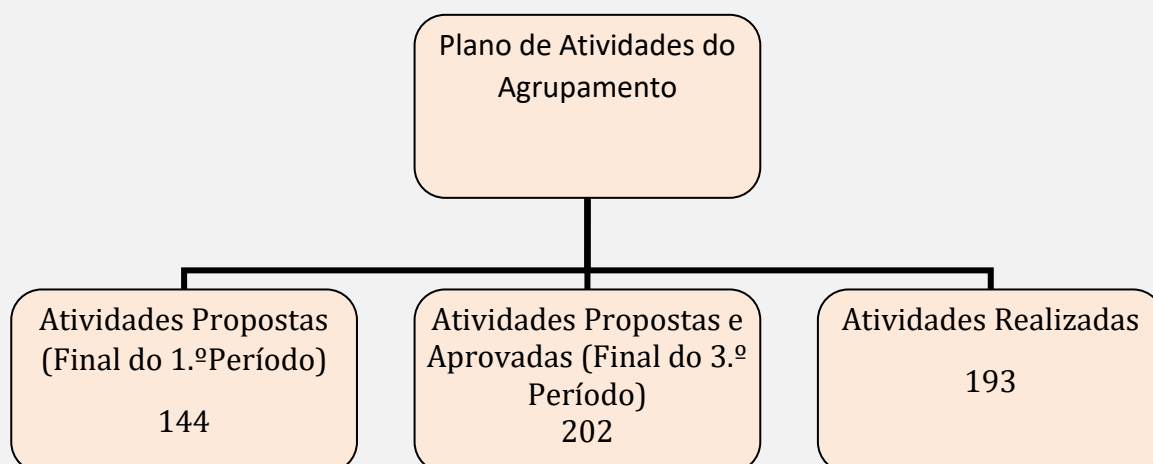
Tabela II- Organização do Plano Anual de Atividades (PAA)

Áreas	Dimensões	Objetivos
-------	-----------	-----------

Pedagógica Relacional	D 1- Resultados Escolares	<p>1.1. Garantir a eficácia da implementação das medidas de promoção do sucesso escolar</p> <p>1.2. Valorizar o mérito e incentivar a capacidade de trabalho</p> <p>1.3. Manter e melhorar os resultados escolares em todos os níveis de ensino</p> <p>1.4. Melhorar os resultados nas provas finais de avaliação externa</p>
	D 2- Processo de Ensino / Aprendizagem	<p>2.1. Fomentar a qualidade e a inovação nas práticas pedagógicas</p> <p>2.2. Reforçar / sistematizar práticas de diferenciação pedagógica</p> <p>2.3. Potenciar o trabalho colaborativo e as práticas de articulação curricular (horizontal e vertical)</p> <p>2.4. Fomentar a supervisão da prática letiva entre pares, na promoção das aprendizagens e no desenvolvimento profissional</p> <p>2.5. Investir no desenvolvimento de projetos no âmbito da Educação para a Cidadania em todos os níveis de ensino</p> <p>2.6. Valorizar e potenciar a utilização das Bibliotecas Escolares</p> <p>2.7. Potenciar a integração dos alunos e acompanhar o seu percurso escolar</p> <p>2.8. Promover atitudes e comportamentos facilitadores das aprendizagens e melhorar o ambiente em que se aprende e ensina</p>
	D 3- Atividades de enriquecimento curricular	<p>3.1. Garantir uma oferta lúdica, formativa e cultural proporcionando aos alunos uma ocupação dos tempos livres.</p>
	D 4- Relação Escola / Comunidade	<p>4.1. Reforçar a participação da comunidade educativa na vida do Agrupamento</p> <p>4.2. Promover a consciencialização dos Pais/EE no acompanhamento do processo escolar dos seus educandos em parceria com a escola</p>
Recursos e Equipamentos	D 1- Edifícios e Espaços	<p>1.1. Preservar e melhorar os espaços, por forma a criar condições de segurança, higiene, socialização e trabalho</p> <p>1.2. Reorganizar os espaços físicos e desportivos da escola sede no sentido de promover a ocupação dos tempos escolares</p>
	D 2- Recursos	<p>2.1. Melhorar a qualidade do acesso às Tecnologias de Informação e Comunicação</p> <p>2.2. Diminuir custos e rentabilizar serviços</p>
Organizacional	D 1- Gestão dos recursos humanos	<p>1.1. Potenciar a participação ativa de todos os profissionais na dinâmica do Agrupamento</p> <p>1.2. Aperfeiçoar os mecanismos de divulgação de informação inerente às dinâmicas do Agrupamento</p> <p>1.3. Promover as relações interpessoais</p> <p>1.4. Promover a participação dos alunos na dinâmica do Agrupamento</p>
	D 2- Formação	<p>2.1. Promover a valorização profissional e a inovação</p>
	D 3- Autoavaliação e melhoria	<p>3.1. Manter o processo de autoavaliação, numa perspetiva de sustentabilidade, alocando ações de melhoria decorrentes de uma avaliação partilhada e reflexiva</p> <p>3.2. Fomentar a participação ativa da comunidade educativa na elaboração e aplicação dos planos de melhoria</p>

3. ANÁLISE DOS RESULTADOS

3.1. GRAU DE CONCRETIZAÇÃO DAS ATIVIDADES



- O grau de concretização das atividades foi de 95,5%.

3.1.1. ATIVIDADES NÃO CONCRETIZADAS

Tabela III- Atividades não concretizadas

Nome da atividade	Promotor	Causa do cancelamento
O Museu vem à escola Encontro (virtual ou presencial) com um escritor	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Dificuldades de calendarização por indisponibilidade da entidade contactada.
Olimpíadas do atletismo Inter- turmas (3.º Período)	Departamento de Expressões Educação Física	Más condições atmosféricas
Festival de Teatro “Os aprendizes do fingir”	Clube de Teatro	Motivos relacionados com as características dos diversos núcleos do Clube de Teatro
Palestras “O espaço vai escola” Olimpíadas da Física	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais- Físico-química	Impossibilidade de articulação do horário da cientista com as turmas A comunicação tardia da entidade promotora inviabilizou a organização dos grupos participantes.
Ida ao Pavilhão do Conhecimento- Centro Ciência Viva	Departamento do 1.º Ciclo- Equipa do 4.º ano	Dificuldade em arranjar transporte/ preço elevado das deslocações.
O museu vai à escola	Departamento do 1.º Ciclo- Equipa do 1.º ano	A sobreposição de atividades inviabilizou a realização.

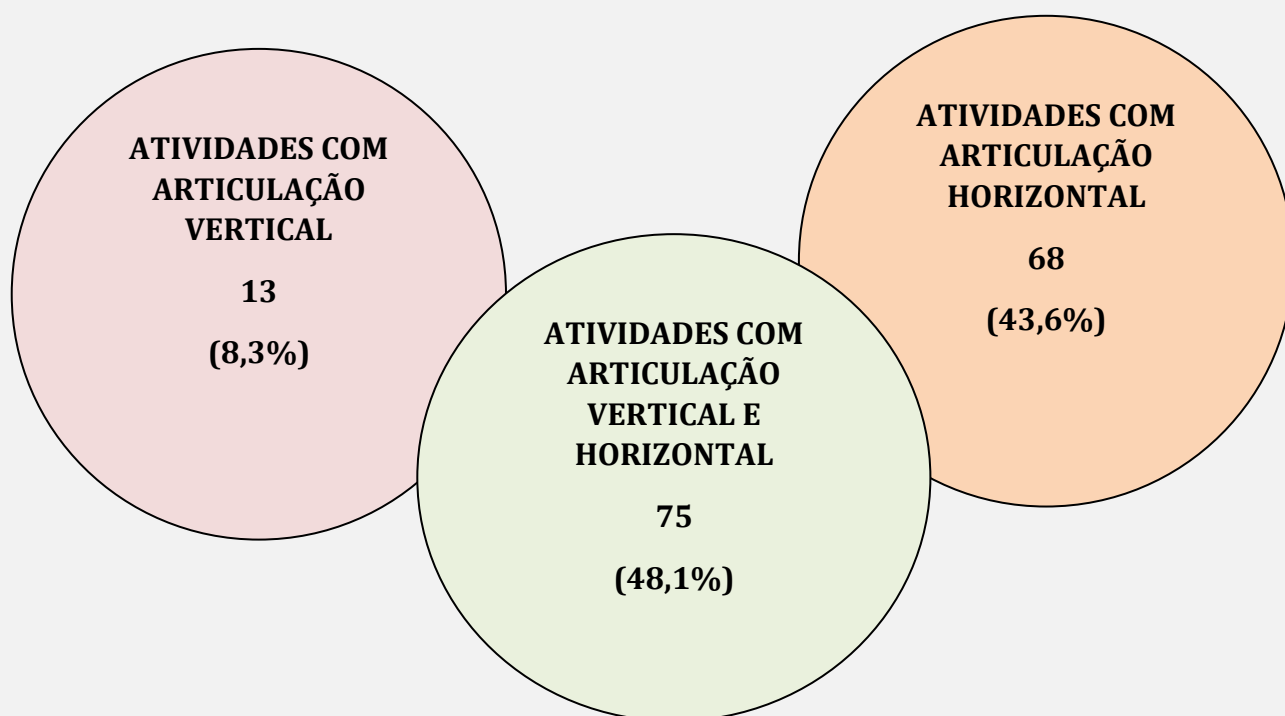
Nota: Consultar Excel - Anexo 1

3.2. ATIVIDADES DE ARTICULAÇÃO

Tabela IV – Atividades com e sem articulação

Atividades realizadas	193	Com articulação	156 (80,8%)
		Sem articulação	37 (19,2%)

- A maioria das atividades realizadas teve articulação.



- As atividades com articulação vertical e horizontal em simultâneo, foram as mais frequentes, seguindo-se as de articulação horizontal e, por fim, as de articulação vertical.

Nota: Consultar Excel- Anexo 1

3.3. PARCERIAS COM ENTIDADES EXTERNAS

Tabela V- Parcerias

Atividade	Anos de escolaridade	Promotores/ Dinamizadores	Parceria c/ entidade externa
Projetos ERASMUS Mais: <ul style="list-style-type: none"> • Ludanta Kune • Sustainability for our future • Math is life around us 	2.º e 3.º ciclos	Professores de Educação Especial; Português; Matemática; Ciências Naturais; TIC; Educação Visual; História; Inglês	Agência nacional ERASMUS; escolas parceiras (Bélgica; Espanha; Alemanha; Portugal; Turquia; Eslováquia; Lituânia).
Projeto Cercipóvoa/ CRI	- Pré escolar; 1.º ciclo	Professores de Educação especial	Cooperativa de Educação e Reabilitação de Cidadãos Inadaptados / Centro de Recursos para a Inclusão
Projeto de consciência fonológica	Pré escolar		Terapeuta da fala
Visita de estudo ao Tribunal	3.º ciclo	Direção	Associação de advogados de VFX. Tribunal Judicial de Vila Franca de Xira
Atividades de itinerância: Maleta Pedagógica (Oferta Municipal Serviços Educativos)	1.º e 2.º ciclos	Professores 1.º ciclo e de História	Câmara Municipal de VFX- Serviços Educativos
Peditório da Liga Portuguesa Contra o cancro	2.º e 3.º Ciclos	Cidadania e Desenvolvimento	Liga Portuguesa Contra o Cancro
Ações de sensibilização/ formação: <ul style="list-style-type: none"> • Alimentação saudável • Alimentação e saúde • Empatia e valores 	6.º ano 9.º ano 7.º ano	Projeto de Educação para a Saúde - PES PES	Raiz Editora Dra. Mónica Mogne Raiz Editora
Ações de sensibilização/ formação: <ul style="list-style-type: none"> • Sessão sobre epilepsia na Escola • Alergias e intolerâncias alimentares • Alimentação saudável 	6.º; 7.º ; 8.º 6.º; 7.º 7.º; 9.º		Enfermeira de Saúde Escolar
Programa Educativo sobre a adolescência "Acerca de ti"	-7.º		Evax/ Tampax/ Ausónia
Sessão "À conversa com cientistas – Navio Joides Resolution"	8.º e 9.º anos		DMCE- Ciências Naturais
<ul style="list-style-type: none"> • Ações de sensibilização: "Violência? Hoje não, obrigado." • Sim à diferença 	9.º ano	Cidadania e Desenvolvimento	Escola Segura - programa do Ministério da Administração Interna e Ministério da Educação

Atividade	Anos de escolaridade	Promotores/ Dinamizadores	Parceria c/ entidade externa
A Terra treme- Exercício público de sensibilização para o risco sísmico.	1.º, 2.º e 3.º ciclos	PES	DGEstE; Autoridade Nacional de Emergência e proteção Civil
Rastreios orais	Alunos de 2009; 2012 e 2015	PES	Higienista oral (Centro de saúde)
Sessão sobre "Saúde mental"	Pessoal docente e não docente	PES	Técnicos da Câmara M. de VFX
Ação "Tuberculose em contexto escolar"	Pessoal docente e não docente	PES	Enfermeira do Centro de Saúde
Heróis da fruta	2.º ano	Departamento do 1.º Ciclo- Escola Quinta da Vala	APCOI- Associação Portuguesa Contra a Obesidade Infantil
SALL-School as Living Labs "Combate ao desperdício alimentar: refletir e agir"	9.º ano	Grupo de professoras do 2.º e 3.º ciclos	Unidade Ciência Viva
Bibliomóvel – Fábrica das Palavras	Crianças do JI n.º2	Departamento de Educação Pré-escolar	Biblioteca – Câmara Municipal de VFX
Europe code week	Alunos do 4.º ano, 2.º e 3.º ciclos	D. de Matemática e Ciências Experimentais: Informática	Comissão europeia (organizador do evento)
Concurso Geocraques	3.º ciclo	DCSH	Raiz Editora
Olimpíadas da Química	8.º e 9.º anos	DMCE- Físico-química	Instituto Superior Técnico
Hour of code	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	D. de Matemática e Ciências Experimentais: Informática; Ciências da Computação	Code. Org integrada na Computer Science Education Week
SuperTmatik de Ciências	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	DMCE: Ciências Naturais	EUDACTICA
SuperTmatik de Matemática	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	DMCE: Matemática	
Olimpíadas Portuguesas da Biologia Júnior	Alunos do 9.º ano	DMCE: Ciências Naturais	Ordem dos Biólogos
Ação de sensibilização: <ul style="list-style-type: none"> • Segurança sempre • No namoro não há guerra • Internet mais segura "Clica em segurança" • Ação de sensibilização "Não sejas um peão na relação" 	9.º ano 8.º ano 6.º ano 7.º; 8.º; 9.º anos	Cidadania e Desenvolvimento	-Encarregado de educação-enfermeiro -PSP – Escola Segura -PSP -Divisão de Saúde e Desenvolvimento Social da CMVFX e Escola Segura
Concurso Canguru Matemático	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	DMCE: Matemática	Associação internacional Canguru sem Fronteiras/ Sociedade Portuguesa de Matemática

Atividade	Anos de escolaridade	Promotores/ Dinamizadores	Parceria c/ entidade externa
Atelier de formação “Gestos que salvam” (1.ª fase)	9.ºC Restantes 9.º anos	DMCE- Ciências Naturais	Encarregado de educação-bombeiro Alunos da Secundária Gago Coutinho curso profissional de Saúde.
Fósseis no concelho	Alunos do 7.º ano	DMCE: Ciências Naturais	Núcleo Museológico de Alverca
Assembleia Municipal Jovem	Alunos de 7.º e 8.º anos	Ciências Sociais e Humanas: História	Município de VFX
Kid Fun Educação para os valores	Alunos dos 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos	Departamento do 1.º Ciclo	Fundação Benfica
Ação sobre “O uso responsável do medicamento”	Alunos do 6.º ano	DMCE: Ciências Naturais	Dra. Rute Ferreira (farmacêutica)
Parlamento dos Jovens	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Departamento de Ciências Sociais e Humanas: História	Assembleia da República
Desafios Segura Net	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	DMCE: Informática e Ciências da Computação	Centro Internet Segura
Ação de sensibilização “No namoro não há guerra”	8.º ano (4 turmas)	Cidadania e Desenvolvimento	Escola Segura - programa do Ministério da Administração Interna e Ministério da Educação
Programa Eco - escolas	Pré escolar e alunos do 1.º ciclo	Departamento do 1.º Ciclo - Escola da Malva Rosa	Comissão Nacional Eco - escolas
Conferência “Do it girls”	8.º ano	Alunos/ profs TIC	Microsoft
Orçamento Participativo das Escolas - OPE	3.º ciclo	Alunos do 8.ºH	Instituto de Gestão Financeira da Educação e DGEstE
ICILS8	8.º ano (2 turmas)	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais – Matemática e TIC	DGE
TIMSS8	8.º ano	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais – Ciências Naturais; Físico-química	DGE
Ação Prevenção e segurança rodoviária	9.º ano	DMCE- Físico-química	PSP

Atividade	Anos de escolaridade	Promotores/ Dinamizadores	Parceria c/ entidade externa
------------------	-----------------------------	----------------------------------	-------------------------------------

Desenvolvimento de atividades com "Spacecraft Materials"	7.º ano	DMCE- Físico-química	Pavilhão do Conhecimento
Projeto de coadjuvação no 1.º ciclo - Área das Expressões	3.º ano	Dep. 1.º ciclo	Conservatório Silva Marques
A música e as novas tecnologias	3.º e 4.º anos	Clube TEC. Música (Clube Ciência Viva na Escola)	Ciência Viva e Universidade Nova de Lisboa
Projeto Escola Eletrão	Comunidade escolar	DMCE	Eletrão
Reuniões de articulação vertical entre ciclos de ensino	Entre ciclos de ensino	Direção	Escola Secundária Gago Coutinho (articulação 9.º ano/ 10.º ano)

4. AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES

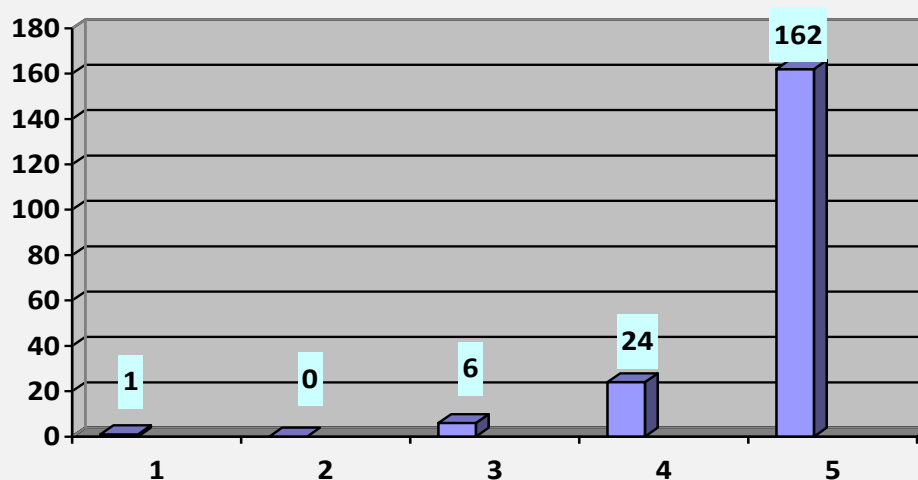
Grau de consecução dos objetivos:

A maioria das atividades realizadas foi avaliada pelos promotores/dinamizadores com 5, o que corresponde a uma avaliação qualitativa de Muito Bom. - Gráfico 1

Houve uma atividade avaliada com 1 correspondente à avaliação qualitativa de Fraco. O docente dinamizador da atividade "Code Club" refere que a mesma não funcionou como previsto, pela inadequação ou inexistência de espaços e pela inexistência/ insuficiência de computadores afetos ao Clube, com o software necessário. Refira-se que esta atividade é dinamizada nos intervalos e que foram disponibilizados computadores a alunos de várias turmas que não possuíam kit tecnológico.

Globalmente, as atividades do PAA foram avaliadas pelos promotores/dinamizadores com 4,8.

Gráfico 1



4. CONCLUSÕES

Os aspetos positivos e os constrangimentos apresentados na Tabela VI são a súmula das avaliações descritivas efetuadas pelos promotores/ dinamizadores das atividades.

Tabela VI

ASPETOS POSITIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Dinâmica na apresentação e desenvolvimento de projetos. • Entusiasmo dos alunos na planificação e concretização das atividades. • Envolvimento/ cooperação dos Encarregados de Educação (em alguns ciclos de ensino). • Intensificação da relação entre pares/ trabalho colaborativo. • Promoção do voluntariado. • Promoção e desenvolvimento de atividades de solidariedade. • Diversificação de experiências por parte dos envolvidos nos projetos, face às diferentes tipologias dos mesmos. • Interação de investigadores/ cientistas com os alunos. • Enriquecimento curricular. • Articulação entre ciclos e interação com a comunidade. • A disponibilidade e colaboração da(s) APEE na dinamização de atividades. • Colaboração entre docentes e monitores da Escola a Tempo Inteiro. • Existência de propostas de atividades inovadoras. • Maior envolvimento de alunos professores e assistentes operacionais em projetos comuns.

Tabela VII

ASPETOS A MELHORAR
<ul style="list-style-type: none"> • Envolvimento/ cooperação dos Encarregados de Educação (em alguns ciclos de ensino). • Envolvimento do pessoal docente nas ações de voluntariado. • Orientação/supervisão/coadjuvação dos(as) docentes nas diferentes escolas do Agrupamento por parte da equipa de Educação Especial. • Disponibilidade e colaboração de algumas APEE na dinamização de atividades lúdicas. • Desenvolvimento e monitorização dos projetos de índole ambiental a todo o agrupamento. • Envolvimento da autarquia (Câmara e Junta de Freguesia) na resolução de problemas de índole ambiental e de projetos em desenvolvimento no agrupamento.

5. PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO



PAA - 16 julho.xls