



## INFORMAÇÃO – PROVA

### PORTUGUÊS

---

Prova 91 | 1ª fase/2024

#### PROVA ORAL

---

3.º Ciclo do Ensino Básico (Norma 01/JNE/2024 - Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro)

---

O presente documento divulga a informação relativa à prova oral da disciplina de Português, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Este documento vai ser divulgado na escola-sede do Agrupamento e na página eletrónica: <https://portal.aepjm.pt/>

#### Objeto de avaliação

A prova oral realiza-se a nível de escola, tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Oralidade.

Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir textos que constam da «Lista de obras e textos para Educação Literária» (Aprendizagens Essenciais de Português) ou outros textos representativos da literatura portuguesa e da literatura estrangeira.

#### Caracterização da prova

O aluno realiza a prova oralmente com recurso a suporte textual.

A prova é cotada para 100 pontos e divide-se em três momentos que se interligam.

No primeiro momento, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e/ou Educação Literária.

No segundo momento, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática.

No terceiro momento, avalia-se a capacidade de o aluno produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

<b>Momentos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Primeiro	<b>Leitura e/ou Educação Literária</b> (a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade)	40 pontos
Segundo	<b>Gramática</b> (os itens podem incidir sobre flexão verbal, classes de palavras, funções sintáticas, pronome pessoal átono em adjacência verbal, orações subordinadas)	20 pontos
Terceiro	<b>Oralidade</b> (defesa de pontos de vistas sobre uma temática da atualidade)	40 pontos

**Obs.** Em cada momento, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outro domínio.

### **Material**

O material a usar durante a prova é disponibilizado pelos professores.

### **Duração**

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos, não podendo ultrapassar este limite de tempo.

### **CrITÉRIOS gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno: i) Fluência da leitura; ii) Apreensão crítica do significado e da intenção do texto; iii) Clareza e fluência da expressão oral; iv) Correção e adequação discursiva; v) Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos.

O entendimento que se faz dos mesmos é o seguinte:

i) Fluência da leitura – refere-se à **expressividade** e ao **ritmo** adequado de leitura, à dicção e ao respeito pela pontuação.

ii) Apreensão crítica do significado e da intenção do texto – refere-se à identificação das **ideias/valores essenciais** presentes no texto e à capacidade de se expressar criticamente sobre eles, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências;

iii) Clareza e fluência da expressão oral – refere-se à capacidade de **formular e/ou prosseguir um discurso** com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão ao(s) interlocutor(es);

iv) Correção e adequação discursiva – refere-se à capacidade de **usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário e a entoação**;

v) Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos – refere-se à capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o **domínio dos diversos conteúdos programáticos** e a capacidade de sua **aplicação em novas situações**.

A coordenadora de Departamento

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico

24/04/2024