



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA

Prova 18 | 1ª Fase/2024

3º Ciclo do Ensino Básico (Norma 01/JNE/2024 - Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro)

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Este documento vai ser divulgado na escola-sede do Agrupamento e na página eletrónica: <https://portal.aepjm.pt/>

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência as orientações curriculares em vigor e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova apresenta cinco grupos.

Em cada grupo de itens será abordado um domínio. O Ambiente e Sociedade, poderá ser abordado em qualquer dos grupos em articulação com os outros domínios, dada a sua natureza transversal.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

| Grupos | Domínios/Temas | Subdomínios | Cotação (em pontos) |
|---------------|--|---|----------------------------|
| I | A Terra: estudos e representações | A Representação da Superfície Terrestre; A Localização dos diferentes elementos da Superfície Terrestre. | 20 |
| II | Meio Natural | O Clima e as formações vegetais e/ou o Relevo. | 20 |
| III | População e Povoamento | Evolução da população; Áreas de fixação humana. | 20 |
| IV | Atividades Económicas | Setor primário, secundário e terciário; Redes e meios de transporte e telecomunicações. | 20 |
| V | Contrastes de Desenvolvimento | Países com diferentes graus de desenvolvimento (Países desenvolvidos VS Países em Desenvolvimento) | 20 |

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala local, regional, nacional, União Europeia ou internacional.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e de construção.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.)

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por itens apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação.

| Tipologia de itens | | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|---------------------------|---|------------------------|-------------------------------------|
| Itens de seleção | Escolha múltipla | 10 a 14 | 4 |
| Itens de construção | Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa | 10 a 16 | 4 a 12 |

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O aluno pode utilizar régua e calculadora do tipo não alfanumérico, não programável.

Não é permitido o uso de lápis nem corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

As respostas aos itens de construção que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado.

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso estejam corretos.

Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos.

Resposta restrita

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Resposta Extensa

Nos itens de resposta extensa, que implica a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. (ver Quadro 3)

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

A coordenadora de Departamento
Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico
24/04/2024