



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

2º CICLO

A avaliação interna da disciplina valoriza e dá relevância a áreas fundamentais: o desenvolvimento da competência da leitura; a compreensão e a expressão de textos orais adequados e corretos; o progressivo conhecimento sobre aspetos básicos da língua e o uso adequado da gramática; o contacto continuado com a literatura de língua portuguesa e progressiva autonomia no hábito de leitura de obras literárias; a composição escrita e a correção da comunicação. Os cinco domínios têm uma relação de interdependência e cada um possibilita o desenvolvimento de competências digitais específicas.

| AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS ¹ | | | |
|--|---|---|---|
| DOMÍNIOS | ATITUDES ² | DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO ³ |
| Oralidade 15% | Responsabilidade | Compreende textos orais: seleciona, organiza e regista a informação; Produz discursos orais com elementos de coesão adequados. | Exercícios: - compreensão do oral - expressão oral - fluência da leitura - verificação de leitura - gramática - educação literária - escrita Fichas de trabalho Guiões de leitura Questões de aula Trabalho de pesquisa Trabalho de projeto Projeto Individual de Leitura Produções orais Teste de avaliação |
| Leitura 25% | | Participação Lê e explicita o sentido global de textos; Faz inferências, justificando-as; Reconhece a estrutura do texto. | |
| Educação Literária 25% | Relacionamento interpessoal Lê e interpreta textos literários de natureza narrativa, lírica e dramática; Reconhece a estrutura dos textos literários e os seus elementos constitutivos; Valoriza a diversidade de culturas, vivências e mundivisões presentes nos textos; Autonomia Compreende a utilização de recursos expressivos na construção de sentido do texto; Desenvolve um projeto de leitura que revele um percurso pessoal de leitor. | | |
| Escrita 25% | Espírito Crítico Planifica a escrita de textos com finalidades diversas; Elabora textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade; Escreve com propriedade vocabular e com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação. | | |
| Gramática 10% | Criatividade Reconhece e conhece classes de palavras; Explicita aspetos fundamentais da Fonologia, da Morfologia, da Sintaxe e da Semântica Reconhece traços da variação da língua portuguesa | | |

NOTAS:

1. A avaliação das aprendizagens faz-se tendo por referência a seguinte terminologia, que corresponde a descritores de níveis de desempenho: Muito bom, Bom, Suficiente, Insuficiente.
2. As atitudes são transversais a todos os domínios, sendo operacionalizados nas atividades de aula
3. Os processos de recolha de informação serão selecionados e adequados ao perfil de cada aluno/turma, em cada período.

A Coordenadora de Departamento

Helena Pires

Aprovado na Reunião de Conselho Pedagógico – 08/09/2023