



DEPARTAMENTO DAS EXPRESSÕES

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

2º CICLO

A avaliação interna da disciplina valoriza e dá relevância às Aprendizagens Essenciais (AE), a realizar pelos alunos na disciplina, em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (100%)			
DOMÍNIOS	ATITUDES ⁽²⁾	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO ⁽³⁾
PROCESSOS TECNOLÓGICOS 30%	Comportamento - Cumpre regras estabelecidas, relaciona-se com os outros.	- Distingue as fases de realização de um projeto. - Diferencia modos de produção (artesanal, industrial). - Identifica e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas. - Compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. - Reconhece a importância dos protótipos. - Comunica, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções.	Atividades de aferição de conhecimentos Avaliação formativa Recursos: Grelhas de observação Autoavaliação/autorregulação Trabalhos práticos
RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS 30%	Responsabilidade - Cumpre as tarefas nos prazos estabelecidos. - Revela interesse e persistência na aprendizagem. - Organiza e apresenta os materiais.	- Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos. - Manipula operadores tecnológicos. - Aprecia as qualidades dos materiais através do exercício sistemático dos diferentes sentidos. - Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais. - Utiliza as principais técnicas de transformação dos materiais usados. - Identifica fontes de energia e os seus processos de transformação. - Investiga, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade). - Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança. - Seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.	
TECNOLOGIA E SOCIEDADE 40%	Autonomia - Revela capacidade de produção independente.	- Reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos. - Compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação.	

NOTAS:

1. A avaliação das aprendizagens faz-se tendo por referência a seguinte terminologia que corresponde a descritores de nível de desempenho: Muito Bom, Bom, Suficiente, Insuficiente
2. As atitudes são transversais a todos os domínios, sendo operacionalizados nas atividades das aulas.
3. O processo de recolha de informação será adequado ao perfil de cada turma, em cada período e ano de escolaridade.

A Coordenadora de Departamento

Cátia Ponte

Aprovado na Reunião de Conselho Pedagógico – 08/09/2023