

CARTA DE MISSÃO (Portaria nº266/2012 de 30/8)

“HUMANIZAR, CRESCER E INOVAR”

Nome da Diretora: Ana Cristina Nunes da Silva

Índice: 245

Agrupamento de Escola Pedro Jacques de Magalhães – Alverca

Grupo de Recrutamento: 400

Período em avaliação: 01/06/2021 a 31/05/2025

Ao apresentar esta Carta de Missão pretendo, acima de tudo, continuar a seguir uma cultura de gestão orientada por objetivos centrados no respeito, na humanização e na inovação.

A missão:

Considero que a liderança é fundamental para a dinâmica de uma escola, na medida em que influencia e orienta a comunidade para a concretização dos objetivos organizacionais, a par de uma definição clara da missão e dos princípios estratégicos adequados à criação de um clima de cooperação que fomente o sentido de pertença e o empenho das equipas. É essencial que os alunos, os docentes, os assistentes técnicos, os assistentes operacionais e os pais e encarregados de educação sejam envolvidos no Projeto Educativo do Agrupamento e estejam motivados a participar e a assumir as suas responsabilidades. Saliento também a minha conceção de que o exercício de gestão se baseia num valor primordial: as pessoas, as suas necessidades e potencialidades. Aos alunos deverá ser-lhes assegurado um serviço educativo de qualidade com vista ao seu pleno desenvolvimento. Aos docentes deverão ser asseguradas condições facilitadoras ao exercício da sua atividade, pelo que, devem sentir-se apoiados, motivados e comprometidos com os objetivos da organização. Ao pessoal não docente, pela importância do seu papel, devem ser oferecidas condições no sentido de poderem melhorar as suas competências, nomeadamente, gestão de conflitos, relações interpessoais, atendimento, primeiros socorros, novas tecnologias. A comunidade educativa, em especial os pais e encarregados de educação, deve sentir a escola como parceira efetiva na educação dos seus educandos, devendo a mesma estar disponível para receber os seus contributos numa perspetiva de respeito mútuo.

Pretendo dar continuidade ao Projeto de Intervenção que apresentei, em 2017, cuja prioridade assenta na promoção de uma cultura de “*Escola de Qualidade*”, potenciando o sucesso escolar, os pontos fortes do agrupamento e ultrapassando os pontos fracos e os constrangimentos na consolidação de um projeto comum, onde todos se revejam e do qual se sintam parte integrante.

No que toca à disseminação do saber, cada escola deverá fazê-lo em três vertentes: aquisição, atualização e utilização dos conhecimentos - articulados constantemente com a prática educativa. Só assim se concretizará outra das suas funções: cimentar as bases para uma aprendizagem ao longo da vida. Tudo isto passará, necessariamente, pelo desenvolvimento de competências, sustentadas num conjunto de valores e de princípios que a seguir se enunciam: construção e tomada de consciência da identidade pessoal e social; participação na vida cívica, de forma livre, responsável, solidária e crítica; respeito e a valorização da diversidade dos indivíduos e dos grupos quanto às suas pertenças e opções;

valorização de diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão; desenvolvimento da curiosidade intelectual, do gosto pelo saber, pelo trabalho e pelo estudo; construção de uma consciência ecológica conducente à valorização e preservação do património natural e cultural; valorização das dimensões relacionais da aprendizagem e dos princípios éticos que regulam o relacionamento com o saber e com os outros.

Os Serviços prestados:

Para levar a cabo a missão a que me proponho pretendo seguir estratégias bem definidas que passam essencialmente por criar condições para que os alunos aprendam, promovendo a curiosidade, as novas descobertas e a integração; os professores ensinem, criando aulas mais inovadoras e potenciando ambientes colaborativos e os restantes elementos cooperem com qualidade.

As Orientações estratégicas:

A delegação de competências e de responsabilidades deverá assim ser uma prática instituída e as tomadas de decisão deverão ser partilhadas na promoção de uma escola de qualidade.

A participação de todos os elementos da comunidade educativa será sempre um aspeto a privilegiar, uma vez que o comportamento humano apenas evolui positivamente quando lhe subjaz uma forte motivação. A motivação é a tensão persistente que leva o indivíduo a alguma forma de comportamento, visando a satisfação de uma ou mais necessidades que habitualmente se traduz em atitudes de interesse, identificação, aceitação, entusiasmo e impulso positivo em relação ao trabalho. A motivação contribui ainda para um clima colaborativo assente numa base psicológica, na qual predomina o desejo de pertencer e a satisfação de trabalhar em grupo.

O Projeto Educativo do Agrupamento (PE), o Plano de Organização e Planeamento das Atividades (OPA), o Plano Anual de Atividades (PAA), o Regulamento Interno do Agrupamento (RIA), o Plano de Ação Digital, o Plano Escola+ e o Orçamento constituem instrumentos do exercício da autonomia do Agrupamento e integram os princípios orientadores desta carta de missão.

Compromissos	Conteúdos	Evidências	Calendarização
1. Gestão administrativa e financeira	<ul style="list-style-type: none"> a) Operacionalizar com rigor e equilíbrio, na utilização de verbas, o definido nas linhas orientadoras do Conselho Geral. b) Garantir mecanismos de controlo financeiro que permitam, a cada momento e de forma sustentada, analisar investimentos, estabelecer prioridades, no âmbito de uma gestão racional de recursos. c) Diversificar fontes de receitas próprias. d) Continuar o processo de desburocratização de documentos, através da simplificação e utilização de meios eficazes de comunicação, como forma de redução do valor dos encargos com a aquisição de papel e impressão. 	<p>Linhas orientadoras do CG</p> <p>Conta de gerência</p> <p>Relatórios</p> <p>Documentos elaborados em suporte digital</p>	<p>Anual</p> <p>Trimestral</p>
2. Gestão de recursos	<ul style="list-style-type: none"> a) Desenvolver práticas de autoavaliação que garantam o cumprimento do estabelecido nos documentos orientadores do Agrupamento, nomeadamente, do grau de execução do plano anual de atividades, do plano anual de formação e dos resultados escolares. b) Promover reuniões periódicas com o pessoal não docente para aferir procedimentos e potenciar as suas intervenções nos diferentes espaços. c) Reforçar o desenvolvimento do trabalho colaborativo entre os docentes. d) Desenvolver atividades no âmbito da prevenção da indisciplina. e) Requalificar e manter os espaços verdes, desenvolvendo atitudes ecológicas. 	<p>Aplicação de inquéritos</p> <p>Relatórios de execução</p> <p>Reuniões realizadas</p> <p>Integração nos horários de tempos para o trabalho colaborativo</p> <p>Relatórios da sala do aluno</p> <p>N.º de atividades desenvolvidas</p>	<p>Anual</p> <p>Trimestral</p> <p>Semanal</p> <p>Trimestral</p> <p>Anual</p>

3. Inclusão e Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> a) Reforçar o investimento em atividades/projetos que promovam atitudes e comportamentos na área da educação para a cidadania. b) Realizar assembleias de delegados e de turma, como forma de envolvimento dos alunos nas atividades do Agrupamento. c) Dar continuidade à dinamização da Associação de Estudantes. d) Promover a participação dos alunos em projetos de âmbito local, nacional e internacional. 	Investimento realizado no desenvolvimento de projetos. Atas das assembleias realizadas Atividades realizadas pela AE N.º de projetos em parceria	Anual
4. Capacitação digital	<ul style="list-style-type: none"> a) Potenciar a utilização das ferramentas tecnológicas de gestão administrativa e pedagógica, como forma de facilitar a comunicação com os alunos e encarregados de educação. b) Dar continuidade à manutenção de todo o equipamento informático existente no Agrupamento. c) Utilizar recursos digitais para a simplificação de processos de avaliação. d) Potenciar a utilização da sala do futuro. e) Incentivar a formação de docentes e a consequente partilha de boas práticas no trabalho colaborativo. 	Grau de utilização das ferramentas digitais (INOVAR / Office 365) Contratos de manutenção Plano de Capacitação Digital N.º de aulas na Sala do Futuro Aquisição de licenças de ferramentas digitais N.º de ações de partilha realizadas	Anual
5. Promoção do sucesso escolar	<ul style="list-style-type: none"> a) Consolidar as ações de articulação curricular entre a Educação Pré-Escolar e todos os ciclos do Ensino Básico e Secundário, de forma a assegurar a sequencialidade das aprendizagens e um impacto crescente na melhoria dos resultados. b) Adequar a gestão das horas de crédito e da componente não letiva às medidas de promoção do sucesso escolar. c) Reforçar e reorganizar a dinâmica de funcionamento dos Centros de Apoio à Aprendizagem (CAA). d) Promover a reavaliação, de forma sistemática, das medidas de promoção do sucesso escolar. 	Atas das reuniões Planificações Horários dos docentes Plano ESCOLA + 21-23 Recursos alocados aos CAA Nº de crianças/alunos que frequentam o CAA Relatórios / Atas	Anual Trimestral

<p>6. Articulação Escola / Família / Comunidade</p>	<p>a) Dar continuidade à representação do Agrupamento em grupos de trabalho, reuniões ou eventos de âmbito local, regional, nacional e internacional.</p> <p>b) Estabelecer protocolos de índole cultural, científica, profissional e pedagógica com entidades externas (ensino superior, empresariais e outras instituições públicas ou privadas).</p> <p>c) Auscultar a comunidade escolar e educativa para a elaboração dos documentos estruturantes do Agrupamento.</p> <p>d) Propor atividades/projetos que promovam o envolvimento da comunidade.</p> <p>e) Promover candidaturas a projetos regionais, nacionais e internacionais, como forma de promover a partilha de experiências;</p> <p>f) Promover ações de educação parental para toda a comunidade educativa.</p> <p>g) Consolidar a dinamização de atividades da Rádio Escolar.</p> <p>h) Organização de eventos, ao longo do ano letivo, nas várias escolas do agrupamento motivadoras e mobilizadoras de toda a comunidade.</p>	<p>N.º de reuniões e eventos</p> <p>Protocolos estabelecidos</p> <p>Consulta pública à comunidade escolar para a reformulação do Regimento Interno</p> <p>Realização de inquéritos de satisfação aos alunos/EE</p> <p>N.º de candidaturas a projetos</p> <p>N.º de Ações realizadas</p> <p>Grau de envolvimento dos EE</p> <p>Relatório do Clube da Rádio Escolar</p> <p>Eventos realizados nos estabelecimentos de educação e ensino do Agrupamento</p>	<p>Anual</p>
--	---	--	--------------

Aprovado em reunião de Conselho Geral realizada a 06 de julho de 2021

A Diretora: Ana Cristina Nunes da Silva

O Presidente do Conselho Geral: Abílio José Mocho