

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-2022

Relatório Final
Julho/ 2022



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
PEDRO JACQUES DE MAGALHÃES**

ÍNDICE

	PÁGINA
1. Introdução	3
2. Metodologia	3
3. Análise dos resultados:	
3.1. Grau de concretização das atividades	4
3.1.1. Atividades não concretizadas	4
3.2. Atividades de articulação	6
3.3. Parcerias com entidades externas	7
3.4. Avaliação das atividades	10
4. Conclusões	10
5. Plano Anual de Atividades do Agrupamento (Excel)	11

1. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades do agrupamento está estruturado em três áreas, “Pedagógica Relacional”, “Recursos e Equipamentos” e “Organizacional”. Por sua vez, cada área encontra-se subdividida em Dimensões e estas integram Objetivos.

As atividades propostas inserem-se numa determinada tipologia e podem concorrer para mais de uma Dimensão e Objetivo.

Serão objeto de análise os seguintes aspetos:

- Grau de concretização das atividades;
- Articulação;
- Grau de consecução dos objetivos;
- Entidades parceiras;
- Atividades registadas no PAA que integraram o PES-Projeto de Educação para a Saúde

2. METODOLOGIA

Após concretização, as atividades são avaliadas pelas entidades proponentes e/ou dinamizadoras e também pelo público alvo/ participantes. As avaliações são efetuadas numa escala de 1 a 5, sendo o resultado final a média das avaliações efetuadas para essa atividade, com arredondamento às décimas.

No presente ano letivo, os registos referentes ao Plano Anual de Atividades do agrupamento foram efetuados na plataforma INOVAR pelos Proponentes, sendo o teor do registo o resultado da avaliação efetuada pelas equipas de dinamizadores.

À escala quantitativa utilizada na avaliação do grau de consecução das atividades corresponde uma escala qualitativa, a saber:

Tabela I

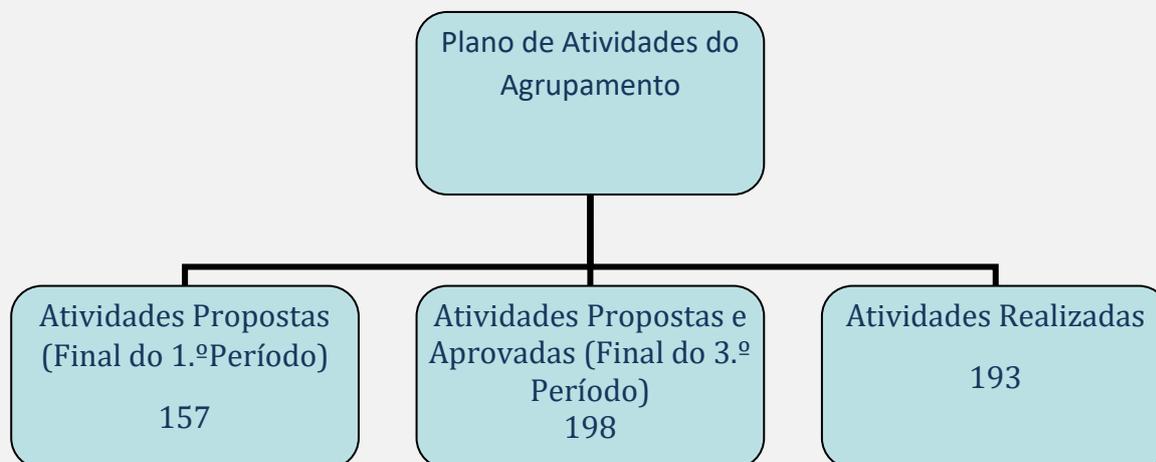
Grau de consecução dos objetivos				
Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
1	2	3	4	5

Tabela II- Organização do Plano Anual de Atividades (PAA)

Áreas	Dimensões	Objetivos
Pedagógica Relacional	D 1- Resultados Escolares	<p>1.1. Garantir a eficácia da implementação das medidas de promoção do sucesso escolar</p> <p>1.2. Valorizar o mérito e incentivar a capacidade de trabalho</p> <p>1.3. Manter e melhorar os resultados escolares em todos os níveis de ensino</p> <p>1.4. Melhorar os resultados nas provas finais de avaliação externa</p>
	D 2- Processo de Ensino / Aprendizagem	<p>2.1. Fomentar a qualidade e a inovação nas práticas pedagógicas</p> <p>2.2. Reforçar / sistematizar práticas de diferenciação pedagógica</p> <p>2.3. Potenciar o trabalho colaborativo e as práticas de articulação curricular (horizontal e vertical)</p> <p>2.4. Fomentar a supervisão da prática letiva entre pares, na promoção das aprendizagens e no desenvolvimento profissional</p> <p>2.5. Investir no desenvolvimento de projetos no âmbito da Educação para a Cidadania em todos os níveis de ensino</p> <p>2.6. Valorizar e potenciar a utilização das Bibliotecas Escolares</p> <p>2.7. Potenciar a integração dos alunos e acompanhar o seu percurso escolar</p> <p>2.8. Promover atitudes e comportamentos facilitadores das aprendizagens e melhorar o ambiente em que se aprende e ensina</p>
	D 3- Atividades de enriquecimento curricular	<p>3.1. Garantir uma oferta lúdica, formativa e cultural proporcionando aos alunos uma ocupação dos tempos livres.</p>
	D 4- Relação Escola / Comunidade	<p>4.1. Reforçar a participação da comunidade educativa na vida do Agrupamento</p> <p>4.2. Promover a consciencialização dos Pais/EE no acompanhamento do processo escolar dos seus educandos em parceria com a escola</p>
Recursos e Equipamentos	D 1- Edifícios e Espaços	<p>1.1. Preservar e melhorar os espaços, por forma a criar condições de segurança, higiene, socialização e trabalho</p> <p>1.2. Reorganizar os espaços físicos e desportivos da escola sede no sentido de promover a ocupação dos tempos escolares</p>
	D 2- Recursos	<p>2.1. Melhorar a qualidade do acesso às Tecnologias de Informação e Comunicação</p> <p>2.2. Diminuir custos e rentabilizar serviços</p>
Organizacional	D 1- Gestão dos recursos humanos	<p>1.1. Potenciar a participação ativa de todos os profissionais na dinâmica do Agrupamento</p> <p>1.2. Aperfeiçoar os mecanismos de divulgação de informação inerente às dinâmicas do Agrupamento</p> <p>1.3. Promover as relações interpessoais</p> <p>1.4. Promover a participação dos alunos na dinâmica do Agrupamento</p>
	D 2- Formação	<p>2.1. Promover a valorização profissional e a inovação</p>
	D 3- Autoavaliação e melhoria	<p>3.1. Manter o processo de autoavaliação, numa perspetiva de sustentabilidade, alocando ações de melhoria decorrentes de uma avaliação partilhada e reflexiva</p> <p>3.2. Fomentar a participação ativa da comunidade educativa na elaboração e aplicação dos planos de melhoria</p>

3. ANÁLISE DOS RESULTADOS

3.1. GRAU DE CONCRETIZAÇÃO DAS ATIVIDADES



- O grau de concretização das atividades foi de 97,4%.

3.1.1. ATIVIDADES NÃO CONCRETIZADAS

Tabela III- Atividades não concretizadas

Nome da atividade	Promotor	Causa do cancelamento
Hora do conto	Departamento do 1.º Ciclo; equipa o 3.º ano.	Decisão do grupo de docentes devido a constrangimentos relacionados com a pandemia COVID.
Visita de estudo ao Planetário Calouste Gulbenkian em Lisboa		
Projeto SOBE	Departamento do 1.º Ciclo; alunos do 1.º no	
3D Digital	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; Informática.	A atividade não se realizou, dada a impossibilidade de conciliar os prazos de submissão dos trabalhos para concurso, com a leção da temática.
Festival de Teatro Escolar "Aprendizes do fingir"	Clubes/Projetos ; Clube de Teatro.	A atividade foi cancelada pela entidade promotora – Câmara Municipal de Vila Franca de Xira.

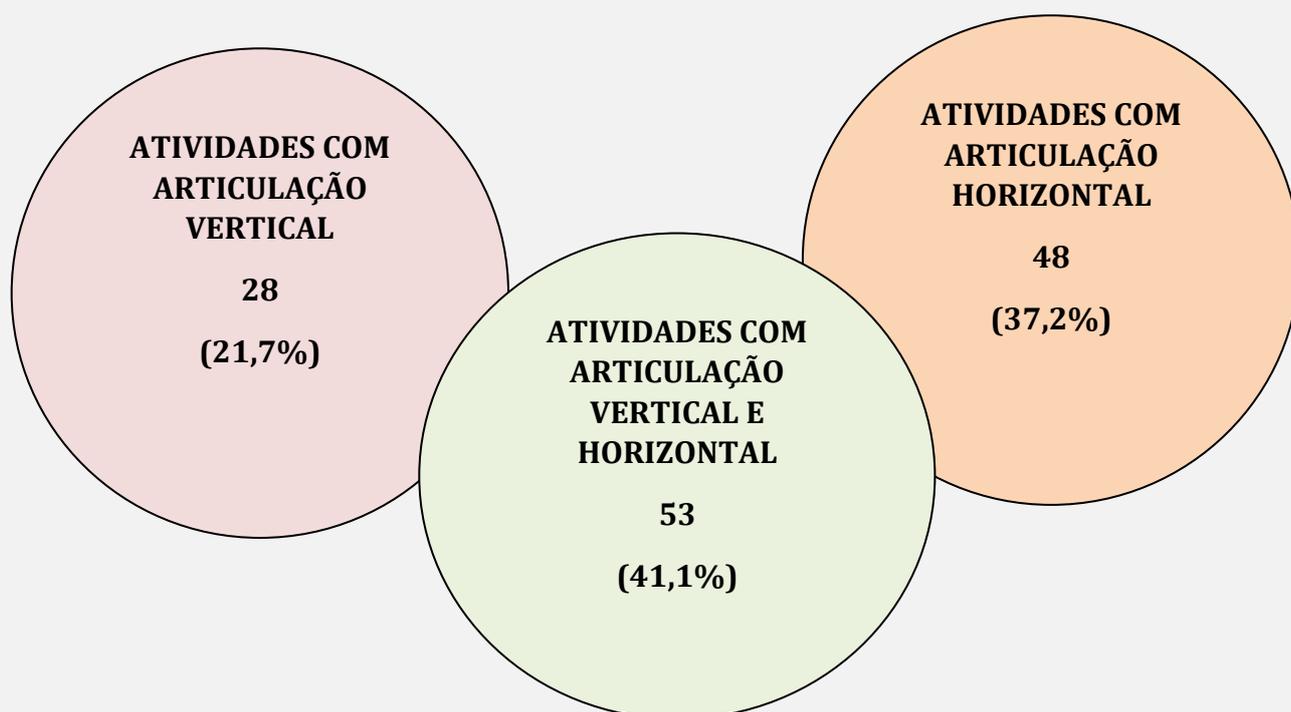
Nota: Consultar Excel - Anexo 1

3.2. ATIVIDADES DE ARTICULAÇÃO

Tabela IV – Atividades com e sem articulação

Atividades realizadas	193	Com articulação	129
		Sem articulação	64

- A maioria das atividades realizadas teve articulação vertical, horizontal ou ambas, sendo a taxa de atividades com articulação de 66,8%.



- As atividades com articulação vertical e horizontal em simultâneo, foram as mais frequentes, seguindo-se as de articulação horizontal e, por fim, as de articulação vertical.

Nota: Consultar Excel- Anexo 1

3.3. PARCERIAS COM ENTIDADES EXTERNAS

Tabela V- Parcerias

Atividade	Anos de escolaridade	Promotores/ Dinamizadores	Parceria c/ entidade externa
Palestras " O espaço vai à escola!"	7.º	DMCE- FQ	Unidade Ciência Viva
Desenvolvimento de atividades com "Spacecraft Materials"	7.º	DMCE- FQ	Unidade Ciência Viva
Peditório da Liga Portuguesa Contra o cancro	2.º e 3.º Ciclos	Cidadania e Desenvolvimento	Liga Portuguesa Contra o Cancro
Exploração do Sistema Solar- Palestra	4.º ano da Malva Rosa	Departamento do 1.º Ciclo	Agência Espacial Europeia e Unidade Ciência Viva
"O Pai Natal Verde"- Programa Eco-Escolas	1.º ciclo e Pré escolar da Malva Rosa	Departamento do 1.º Ciclo	Eco-Escolas; ABAE (Associação Bandeira Azul da Europa); Betweien
Postais Solidários	4.º da Malva Rosa	Departamento do 1.º ciclo	IPO
A Terra treme- Exercício público de sensibilização para o risco sísmico.	2.º e 3.º ciclos	PES	DGEstE
Heróis da fruta	1.º ano	Departamento do 1.º Ciclo- Escola Quinta da Vala	APCOI- Associação Portuguesa Contra a Obesidade Infantil
SALL-School as Living Labs "Combate ao desperdício alimentar: refletir e agir"	8.º e 9.º ano	Grupo de professoras do 2.º e 3.º ciclos	Unidade Ciência Viva
Projeto Cercipovoa	Crianças do Pré – escolar e alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Departamento de expressões – Equipa de Educação Especial	CRI- Centro de Recursos para a Inclusão
Projeto escolar Detetives do Clima da ESA 2021-2022: “A pedalar, Alverca vamos consertar”.	Alunos do 4.ºB5	Departamento do 1.º ciclo – Escola da Malva Rosa	ESA; Unidade Ciência Viva
Europe code week	Alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos	D. de Matemática e Ciências Experimentais: Informática	Comissão europeia (organizador do evento)
ERASMUS + “Life is Math around us”	Alunos do 2.º e do 3.º ciclo	Docentes de Matemática; Ciências Naturais; Educação Visual; História	Programa ERASMUS: Agência Nacional ERASMUS; Escolas parceiras
Projeto de consciência fonológica	Alunos do 1.º ano	Dep. Expressões: Equipa de Educação Especial	Terapeuta da fala Joana Fernandes

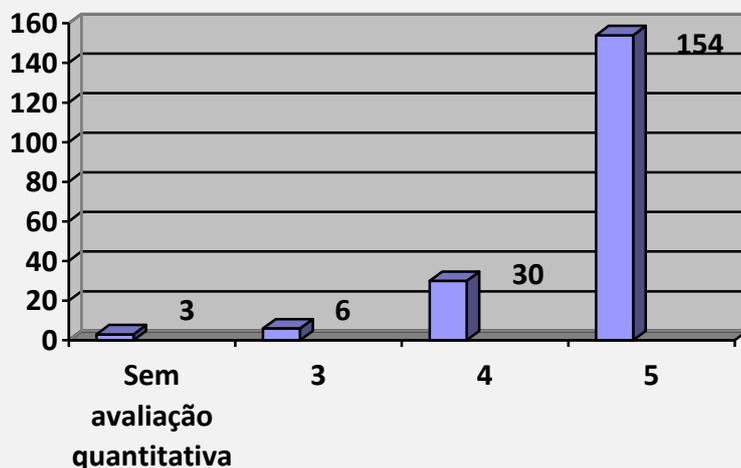
Atividade	Anos de escolaridade	Promotores/ Dinamizadores	Parceria c/ entidade externa
Hour of code	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	D. de Matemática e Ciências Experimentais: Informática; Ciências da Computação	Code. Org integrada na Computer Science Education Week
Sessão “Eu sou importante”	Alunos do 5.º ano	Projeto de Educação para a Saúde	Dra. Mónica Mogne e Centro de Saúde – enfermeira Fátima Cordeiro
SuperTmatik de Ciências	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	DMCE: Ciências Naturais	EUDACTICA
SuperTmatik de Matemática	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	DMCE: Matemática	EUDACTICA
Olimpíadas Portuguesas da Biologia Júnior	Alunos do 9.º ano	DMCE: Ciências Naturais	Ordem dos Biólogos
Concurso Canguru Matemático	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	DMCE: Matemática	Associação Canguru sem Fronteiras
Ação de sensibilização no âmbito do projeto Boomerang	Alunos do 9.º ano	Cidadania e Desenvolvimento	Departamento de Saúde Pública e Sexual da Associação de Estudantes da Faculdade de Medicina de Lisboa
Ação de sensibilização “Vive na real! Não na dependência”	Alunos do 9.º ano	Cidadania e Desenvolvimento	PSP - Escola Segura
Fósseis no concelho	Alunos do 7.º ano	DMCE: Ciências Naturais	Núcleo Museológico de Alverca
Assembleia Municipal Jovem	Alunos de 7.º e 8.º anos	Ciências Sociais e Humanas: História	Município de VFX
A criar com Scratch	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	DMCE: Informática	Centro de Competência TIC da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal
Olimpíadas da Robótica	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	DMCE: Informática	AMPRI Edu
Kid Fun Educação para os valores	Alunos dos 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos	Departamento do 1.º Ciclo	Fundação Benfica
Sessão de sensibilização “Bullying é para fracos”	Alunos do 6.º ano	Cidadania e Desenvolvimento	Escola Segura
Ação sobre “O uso responsável do medicamento”	Alunos do 6.º ano	DMCE: Ciências Naturais	Dra. Rute Ferreira (farmacêutica)
Sessão sobre Higiene Oral	Aluno do 6.º ano	PES	Higienista oral/Centro de Saúde

Atividade	Anos de escolaridade	Promotores/ Dinamizadores	Parceria c/ entidade externa
Parlamento dos Jovens	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Departamento de Ciências Sociais e Humanas: Historia	Assembleia da República
Ação de sensibilização “Avalia os riscos - Segura a vida”	Alunos dos 7.º e 9.º anos	DMCE: Físico - química	Polícia de Segurança Pública
Desafios Segura Net	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	DMCE: Informática e Ciências da Computação	Centro Internet Segura
Estórias Pintadas	Pré escolar e alunos do 2.º e do 3.º ano	Departamento do 1.º Ciclo - Escola da Malva Rosa	Editores Estórias Extraordinárias
Programa Eco - escolas	Pré escolar e alunos do 1.º ciclo	Departamento do 1.º Ciclo - Escola da Malva Rosa	Comissão Nacional Eco - escolas
Ação de sensibilização “Não sejas peão na relação”	Alunos do 7.º e do 9.º ano	Cidadania e Desenvolvimento	Câmara Municipal de VFX e Escola Segura
ERASMUS+ “Sustainability for our Future”	Alunos do 3.º ciclo	Docentes de Ciências Naturais; Educação Visual; Inglês; Português	Programa ERASMUS: Agência Nacional ERASMUS; Escolas parceiras
Ação de sensibilização “Igualdade em ponto pequeno”	Crianças do Pré- escolar	Cidadania e Desenvolvimento	Câmara Municipal de VFX e Escola Segura
Apps for Good	Alunos do 3.º ciclo	DMCE: Informática; Ciências da Computação	Organização Apps for good; DGE
ERASMUS+ “Ludanta Kune”	Alunos dos 6.º, 7.º e 8.º anos	Docentes de Português/ Francês; Educação Especial	Programa ERASMUS: Agência Nacional ERASMUS; Escolas parceiras

3.4. AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES

Grau de consecução dos objetivos:

A maioria das atividades realizadas (154), foi avaliada pelos promotores/dinamizadores, com 5 o que corresponde a uma avaliação qualitativa de Muito Bom.



4. CONCLUSÕES

Os aspetos positivos e os constrangimentos apresentados na Tabela VI são a sùmula das avaliações descritivas efetuadas pelos promotores/ dinamizadores das atividades.

Tabela VI

ASPETOS POSITIVOS	CONSTRANGIMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> - Dinâmica na apresentação e desenvolvimento de projetos. - Entusiasmo dos alunos na concretização das atividades. - Envolvimento/ cooperação dos Encarregados de Educação. - Intensificação da relação entre pares/ trabalho colaborativo. - Diversificação de experiências por parte dos envolvidos nos projetos, face às diferentes tipologias dos mesmos. - Interação de investigadores/ cientistas com os alunos. - Enriquecimento curricular. - Articulação entre ciclos e interação com a comunidade. - Reativação do “espírito” de escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Falhas na Internet. - Problemas associados à pandemia COVID. - Ausência de tempos/ horas para o desenvolvimento de projetos.

Aspetos a melhorar:

Dado que o registo do Plano Anual de Atividades do Agrupamento é efetuado na plataforma INOVAR e que a avaliação do mesmo também deve ser efetuada na referida plataforma, urge ultrapassar as dificuldades que se têm sentido no que respeita ao registo da avaliação do público alvo.

5. PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO



19 agosto 2022.xls