

## Geografia – 3.º Ciclo 2022-2023

Domínio Perfil de Aprendizagens (de acordo com as Aprendizagens Essenciais)	Descritores de desempenho				Área de competência do perfil dos alunos
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
<b>Conhecer, localizar e estabelecer inter-relações entre fenómenos, lugares e regiões.</b>	Mobiliza com bastante facilidade diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG.	Mobiliza com facilidade diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG.	Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG.	Ainda não mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG.	<b>Linguagens e textos (A);</b>  <b>Informação e Comunicação (B);</b>
<b>Comunicar, problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos, lugares e regiões.</b>	Comunica, com bastante facilidade e correção: ideias, procedimentos e raciocínios, quer oralmente quer por escrito. Utiliza todos os dados necessários à resolução de problemas, apresentando estratégias adequadas. Desenvolve, com bastante facilidade, pensamentos críticos e criativos, devidamente fundamentados.	Comunica, com facilidade e correção: ideias, procedimentos e raciocínios, quer oralmente quer por escrito. Utiliza a maioria dos dados necessários à resolução de problemas, apresentando algumas estratégias adequadas. Desenvolve, com facilidade, pensamentos críticos e criativos, devidamente fundamentados.	Comunica, com alguma facilidade e correção: ideias, procedimentos e raciocínios, quer oralmente quer por escrito. Utiliza parte dos dados necessários à resolução de problemas, apresentando poucas estratégias adequadas. Desenvolve, com alguma facilidade, pensamentos críticos e criativos, devidamente fundamentados.	Ainda não comunica com correção: ideias, procedimentos e raciocínios, quer oralmente quer por escrito. Ainda não utiliza os dados necessários à resolução de problemas, nem apresenta estratégias adequadas. Ainda não desenvolve pensamentos críticos e criativos.	<b>Pensamento crítico e pensamento criativo (D);</b>  <b>Relacionamento interpessoal (E);</b>  <b>Desenvolvimento e autonomia (F);</b>
<b>Planear e implementar, de forma prático/instrumental as inter-relações entre fenómenos, lugares e regiões.</b>	Mobiliza o conhecimento em contextos variados, com bastante facilidade, aplicando-o a novas situações. Revela autonomia em todas as situações de aprendizagens. Estabelece com bastante facilidade as relações interpessoais.	Mobiliza o conhecimento em contextos variados, com facilidade, aplicando-o a novas situações. Revela autonomia em várias situações de aprendizagens. Estabelece com facilidade as relações interpessoais.	Mobiliza o conhecimento em contextos variados, com alguma facilidade, e nem sempre o aplica a novas situações. Revela autonomia em algumas situações de aprendizagens. Estabelece com facilidade as relações interpessoais.	Ainda não mobiliza o conhecimento em contextos variados. Ainda não revela autonomia em situações de aprendizagens. Estabelece com dificuldade as relações interpessoais.	<b>Sensibilidade estética e artística (H);</b>  <b>Saber científico, técnico e tecnológico (I)</b>

De acordo com o artigo 18º do Dec. Lei 223-A/2018

“2 - Nos critérios de avaliação deve ser enunciado um perfil de aprendizagens específicas para cada ano ou ciclo de escolaridade, integrando **descritores de desempenho**, em consonância com as **Aprendizagens Essenciais** e as **áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**”.



A Coordenadora de Departamento

Ana Paula Antunes

Aprovado no Conselho Pedagógico – 08/09/2022