



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA

3.º CICLO

A avaliação interna da disciplina valoriza e dá relevância às Aprendizagens Essenciais (AE) definidas para a disciplina de Físico-Química que expressam os conhecimentos, as capacidades e as atitudes inerentes à relevância desta área de conhecimento e que contribuem para o desenvolvimento das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).

AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (1) (100%)			
DOMÍNIOS	ATITUDES <sup>(2)</sup>	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO <sup>(3)</sup>
Saber científico em FQ (45%)		Adquire os conhecimentos específicos, em articulação com as aprendizagens essenciais (AE)	- Teste(s) de avaliação - Intervenções orais e/ou apresentação oral - Fichas de trabalho - Questões de aula - Trabalho de pesquisa/investigação/projeto - Comentário escrito - Observação direta (listas de verificação e/ou grelhas de observação)
Aplicação do saber científico (45%)	Interesse Autonomia Responsabilidade Relações interpessoais Comportamento	Compreende e aplica os conhecimentos adquiridos, na prática/quotidiano.	- Teste(s) de avaliação - Intervenções orais e/ou apresentação oral - Fichas de trabalho - Questões de aula - Atividades práticas e/ou teórico práticas - Trabalho de pesquisa/investigação/projeto - Comentário escrito - Observação direta (listas de verificação e/ou grelhas de observação)
Prática experimental e/ou laboratorial (10%)		Utiliza equipamentos tecnológicos. Relaciona os conhecimentos técnicos e científicos e tira as devidas conclusões. Segue os protocolos e regista os dados obtidos.	- Relatório ou registo de trabalho prático/laboratorial/experimental - Trabalho de pesquisa/experimental (individual e/ou de grupo) - Observação direta (listas de verificação e/ou grelhas de observação)

Notas:

(1) A avaliação das aprendizagens faz-se tendo por referência a seguinte terminologia que corresponde a descritores de nível de desempenho: Muito Bom, Bom, Suficiente, Insuficiente;

(2) As atitudes são transversais a todos os domínios, sendo operacionalizados nas atividades das aulas;

(3) O processo de recolha de informação será adequado ao perfil de cada turma, em cada período e ano de escolaridade.- A percentagem do domínio “Prática experimental e laboratorial” reverte para o domínio “Saber científico em FQ” se não houver condições para o seu desenvolvimento.

A coordenadora de Departamento